MARITIME PROVINCES HIGHER EDUCATION COMMISSION
MPHEC
CESPM
COMMISSION DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR DES PROVINCES MARITIMES

MARITIME PROVINCES HIGHER EDUCATION COMMISSION
Kings Place, P.O. Box 6000
Fredericton, New Brunswick
E3B 5H1
(506) 453-2844

FINANCIAL PLAN 1989-90

1. INTRODUCTION

During its first seven years of operation, the Maritime Provinces Higher Education Commission saw relatively little change in the composition and structure of the student body in the institutions on its schedule. In the period from 1974 to 1980, the full-time student enrolment fluctuated in a range between 32,280 and 33,395, or less than 4%. At the end of the seventies it was assumed by most analysts that a similar situation would continue to prevail in the future, and that the decline in the population in the 18 to 24 age group, with the passing of the baby-boomers, would result in a decline in student population in the decades of the eighties and nineties. The funding formula of the Commission was in fact adjusted in 1979, in consultation with the universities, to spread the impact on the region's institutions of the perceived inevitable decline in enrolments. One hundred percent hindsight now tells us that the forecasts of that period could not have been much further from the truth. Enrolments have increased steadily since then, and the average increase in enrolment in each of the past eight years has been comparable to the total change of enrolment in the whole of the previous decade.

In reacting to these changed circumstances, which have been combined with a period of much less economic growth than was seen in the seventies, it has been increasingly difficult for governments to accept the real cost of maintaining and improving the university system in the region. The most recently available data show that the region ranks at the low end of the scale in terms of operating grants per student, although, because of the relatively low incomes in the region, the amount of funding provided to universities and students as a percentage of total income, is at the high end of the scale, particularly with Nova Scotia, whose relative costs are the highest for any province.

At the same time with the changes that have taken place in the social and economic structure, it has become more and more clear not only to government, but also to the citizens, that a high quality university education, and access to research, are fundamental to the economic well being of the region.

It is in this environment that the MPHEC presents its report on funding for 1988-1989, and its funding recommendations for the 1989-1990 fiscal year to the Council of Maritime Premiers, in the hope and expectation that they will accept the fiscal burden that it is clearly understood the recommendations impose.

2. IMPLEMENTATION OF 1988-1989 FUNDING RECOMMENDATIONS

In the 1988-89 Financial Plan, the Commission recommended a total increase of 7.7%, that was broken down as below:

Sustenance	4.7%
Restoration of funding base	1.75%
Programme expansion	0.5%
Equalisation	0.75%

These amounts allowed for in the recommendations for sustenance and the restoration of the funding base assumed that there would be an increase in full-time enrolment, based on preliminary statistics, of 2.0% for the 1987-88 academic year, as indicated at the time. The actual enrolment increase was later established to be 2.7%.

When broken down for each of the three provinces, this was reflected as three different recommendations, which are set out again below:

	New Brunswick	**Nova Scotia**	**Prince Edward Island**
Sustenance and Restoration	6.3%	6.5%	7.6%
Programme Expansion	0.3%	0.5%	0.1%
Equalisation	0.0%	1.2%	0.0%
Total	6.6%	8.2%	7.7%

The actual amounts provided by the three Provinces for the 1988-89 fiscal year were, in the case of P.E.I. and New Brunswick, the same as the recommendation of the Commission, but in the case of Nova Scotia only 6.0% was approved of the 8.2% recommended, though an additional 0.3% was allocated to the Technical University of Nova Scotia (TUNS) and to the University College of Cape Breton (UCCB) outside the Commission recommendations.

In the distribution of funds to the Nova Scotia institutions, the equalisation and programme expansion funding were distributed as originally recommended, so the area that was reduced was the sustenance and restoration component, by essentially the amount of the recommended restoration. In the previous year, when the Commission had recommended an amount of 1.0% for restoration, the amount provided by the Government of Nova Scotia was also not enough to permit any application of restoration funds to Nova Scotia institutions.

The Commission believes, that the growth in enrolments that has taken place over the past nine years, justifies the need for restoration funding if the quality of education is not to suffer.

3. FUNDING RECOMMENDATIONS FOR 1989-90

(Note that recommendations for the Atlantic Veterinary College are not included at this time.)

Operating Assistance Recommendations

Unrestricted operating assistance

The MPHEC recommends that operating assistance should be increased in 1989-90 as follows:

Increases of general application

Sustenance	4.5%
Restoration of funding base	2.0%

Increases with specific application

Equalisation	0.75% overall, but effectively for Nova Scotia	1.2%
Programme expansion (to specific institutions)	0.4%	
Total increase recommended	**7.65%**	

Each of the elements above is described in the following sections:

a) Sustenance

The amount of 4.5% allocated for sustenance is based on the Commission's analysis of the cost of maintaining the current levels of activity at the region's institutions in the light of present forecasts of current and projected rates of inflation. It is, and has historically been based on these factors, and is not intended to reflect ongoing changes in demand, enrolment, or other factors in the operating environment. It represents in the Commission's view, the ongoing cost of survival, and is of the highest possible priority.

b) Restoration

For the past two years, the MPHEC has recommended to the Council an additional contribution to compensate for the cumulated general underfunding as a consequence of increased enrolments, and the failure on various occasions of provinces to meet the Commission's recommendations. This is a separate and distinct issue from the concept of equalisation at Nova Scotia institutions that dates from perceived inequities that preceded the establishment of the Commission.

Since 1979-80, while enrolments have increased by 38%, and the cost of living has increased approximately 80%, the funding to universities has increased by only 92%, which has put considerable stress on the institutions.

While the institutions in the region have increased their efficiency in operation over the past decade, the continued growth in enrolment has been greater than can be accommodated by increased operating efficiency, without loss of quality. Enrolments in 1987-88 increased by 2.7%, rather than the 2.0% assumed at the time of making the recommendation, and the preliminary indications are for a 3.4% increase in full-time enrolment and a 4.4% increase in part-time enrolment for the 1988-89 academic year. On this basis, the Commission believes that the funding base is still falling behind historical levels, and is recommending a 2.0% allowance for restoration for the 1989-90 fiscal year. Table 1, on the opposite page, shows the enrolment for selected years from 1979-80 to 1987-88, together with the changes in full-time faculty numbers, and student faculty ratios. Although there has been some improvement since 1984-85, the student faculty ratio is still 15% higher than it was in 1979-80 for the whole region, and significantly worse than that for New Brunswick and Prince Edward Island.

As stated in last year's Financial Plan, the Commission has not set a total amount as an objective for funding restoration, and does not accept the premise set forth by the AAU that funding should be restored to 1979-80 levels. The Commission does believe, however, that some restoration will be required for several years, particularly if enrolments continue to increase.

c) **Programme Expansion**

The recommended increase of 0.4% is primarily in respect of specific high cost programme initiatives which have received prior approval. It also includes an adjustment to the base of the funding of the University of New Brunswick to offset the very high rate of enrolment growth at UNB Saint John, which has been masked in the funding formula by the large size of the total institution. The Commission's views on this issue are discussed elsewhere in this document. The programme expansion items are set out below.

TABLE 1

FACULTY, ENROLMENT AND STUDENT FACULTY RATIOS: SELECTED YEARS 1979-80 TO 1987-88

DEGREE GRANTING INSTITUTIONS ONLY

PROVINCE	1979-80			1982-83			1984-85			1987-88		
	Faculty Number	Student Number	Ratio	Faculty Number	Student Number	Ratio	Faculty Number	Student Number	Ratio	Faculty Number	Student Number	Ratio
PRINCE EDWARD ISLAND	112	1,332	11.89	115	1,596	13.88	114	1,720	15.09	135	2,030	15.04
NOVA SCOTIA	1,261	16,806	13.33	1,341	19,077	14.23	1,384	20,678	14.94	1,561	21,850	14.00
NEW BRUNSWICK	1,031	10,897	10.57	1,075	13,275	12.35	1,106	14,536	13.14	1,128	15,162	13.44
MARITIMES	2,404	29,035	12.08	2,531	33,948	13.41	2,604	36,934	14.18	2,824	39,042	13.83

GRANTS FOR PROGRAMME EXPANSION, 1989-90 TO 1991-92

	1988-1989	1989-1990	1990-1991	1991-1992
		(1988-89 constant dollars)		
UNIVERSITY OF NEW BRUNSWICK				
Saint John Expansion		700,000	700,000	700,000
UNIVERSITE DE MONCTON				
Mechanical Engineering	313,100	484,000	484,000	484,000
ACADIA UNIVERSITY				
Food Science	204,700	304,700	404,700	404,700
DALHOUSIE UNIVERSITY				
Ph.D.Clinical Psychology	188,150	251,000	272,000	272,000
Human Communication Disorders	30,000	260,000	390,000	390,000
Occupational Therapy	30,000	82,500	157,500	202,500
Physiotherapy	53,000	116,000	136,000	136,000
FUND FOR PROGRAMME CHANGE	357,500	500,000	500,000	500,000
TOTAL	1,276,800	2,698,200	3,044,200	3,089,200

NOTE: All expansions are shown as an increase over the 1988-89 funding base, so increase for example for 1990-91 is 3,044,200 - 2,698,200 or 346,000.

The programme expansion component also includes the Fund for Programme Change, which was introduced in 1986-87, and is now operational in all three provinces. The purpose of the Fund is to encourage programme rationalisation, to promote cooperative initiatives, and permit quality enhancement.

d) Equalisation

While the recommended funding for equalisation is 0.75% in terms of total funding, it is in fact only relevant to the Province of Nova Scotia, and represents an increase of 1.2% to that province's funding. The equalisation programme was set up in 1977-78 with the intention to alleviate, over a period of ten years, some perceived disparities in the funding base of Nova Scotia institutions. The programme should have been concluded in 1987-88, but as the full amount has not been provided in all years, there have only been eight years of instalments paid to date.

There has been criticism of the effectiveness of this programme in achieving its objectives, which the Commission believes are unjustified, and are the result of very large differential enrolment increases at particular equalisation recipient institutions. Table 2 shows how the funding base at the recipient institutions has in fact changed since 1978-79 and how it would have changed had enrolment distributions remained constant. The first four columns in the table show the actual situation

TABLE 2

COMPARISON OF NOVA SCOTIA UNIVERSITIES SUPPORT LEVELS
1978-79 AND 1988-89

INSTITUTION	1978-79 Operating Grant (a)	WFTEE (b)	Grant per WFTEE (b)	% of Average	1988-89 Operating Grant (c)	WFTEE (b)	Grant per WFTEE(b)	% of Average	WFTEE(d)	Grant per WFTEE(d)	% of Average
ACADIA UNIVERSITY	7,813,050	7,760	1,007	77.3	18,644,470	7,760	2,403	90.4	9,030	2,065	95.3
ATLANTIC SCHOOL OF THEOLOGY	276,750	292	948	72.8	760,510	292	2,604	97.9	358	2,124	98.1
DALHOUSIE UNIVERSITY	41,248,440	29,264	1,410	108.2	72,721,290	29,264	2,485	93.5	32,550	2,234	103.1
MOUNT SAINT VINCENT UNIVERSITY	3,775,290	3,633	1,039	79.7	10,829,650	3,633	2,981	112.1	5,683	1,906	88.0
NOVA SCOTIA AGRICULTURAL COLLEGE	1,083,780	726	1,493	114.6	1,877,080	726	2,586	97.3	841	2,232	103.0
N.S. COLLEGE OF ART AND DESIGN	2,164,690	2,149	1,017	78.1	4,936,090	2,149	2,297	86.4	2,366	2,086	96.3
N.S. TEACHERS COLLEGE	2,846,160	1,478	1,926	147.8	3,619,550	1,478	2,449	92.1	1,148	3,153	145.6
ST. FRANCIS XAVIER UNIVERSITY	7,142,110	5,794	1,233	94.6	13,561,620	5,794	2,341	88.0	6,478	2,093	96.6
ST. MARY'S UNIVERSITY	7,039,600	6,304	1,117	85.7	16,797,390	6,304	2,665	100.2	8,318	2,019	93.2
TECHNICAL UNIVERSITY OF NOVA SCOTIA	4,186,420	2,405	1,741	133.6	14,146,330	2,405	5,882	221.2	6,422	2,203	101.7
UNIVERSITE STE. ANNE	1,178,180	484	2,434	186.8	2,016,520	484	4,166	156.7	548	3,680	169.9
UNIVERSITY OF KING'S COLLEGE	611,810	645	949	72.8	2,090,840	645	3,242	121.9	1,040	2,010	92.8
	79,386,280	60,934	1,303	100.0	162,001,340	60,934	2,659	100.0	74,782	2,166	100.0

Notes:

(a) Excludes supplementary grants and initial equalization installment.

(b) Average for years 1975-76 and 1976-77.

(c) Excludes supplementary grants .

(d) Average for years 1984-85,1985-86 and 1986-87.

that prevailed in 1978-79, illustrating that the spread in grant for each weight unit ranged from 73% to 187% of the provincial average, and the next four columns show the 1988-89 operating grant, with the distribution that would have occurred if the enrolment distribution had remained the same as when the programme was put in place. In this model the range of the spread is from 86% to 221.2%. The figure of 221.2% for TUNS reflects supplemental funding outside the formula, and is not relevant, so the range should be 86% to 157%, and the two institutions that were at the lowest level initially, University of King's College and Mount Saint Vincent University, would have caught up to or exceeded the average. The last four columns show the actual situation in 1988-89, which still shows some convergence, though the process of equalisation has been apparently reduced for those institutions with large enrolment increases. It should be noted that the institutions that expanded their enrolments did so with the knowledge that the grant allocation formula was intended to be only 25% enrolment sensitive, and that increased enrolment would not be fully recognised in the funding base.

As part of the process of formula review that is currently under way, the mechanism of allocation among institutions may be adjusted.

4. RESTRICTED OPERATING ASSISTANCE

The Commission has a long-standing position that a part of the operating assistance, approximately 5%, should be restricted to building, equipment and library resources, so as to prevent their depletion. While this is intended to ensure some expenditures on these items, it does not imply that these are the only funds to be used for this purpose. These funds should be supplemented by expenditures from other sources, including the unrestricted grants. It is recommended that the restricted operating assistance should be increased by the sustenance and restoration components that were applied to the unrestricted grants, so it should be increased by 6.5%.

In the past four years there have been transfers in Nova Scotia from the unrestricted to the restricted category, to bring the restricted category back to its 1982-83 level. The Commission does not deem it necessary to make any further transfers for the 1989-90 period.

5. FUNDING FORMULA REVIEW

During the current year, the Finance Committee of the Commission undertook, as indicated in last year's Financial Plan, a review of the funding allocation formula being used by the Commission. A consultant was retained by the Committee, but did not begin the process of reviewing the formula until late in September of this year. All institutions have met with the consultant, and his report is expected to be in the hands of the Finance Committee prior to the end of November. The Finance Committee is expected to make recommendations to the Commission with respect to the funding formula, after it has had an opportunity to review the report and its recommendations.

Should the Commission find the recommendations of the Finance Committee readily acceptable, and implementable, a supplement to this financial plan may be issued in January for implementation for the 1989-90 fiscal period.

The Commission believes, however, that it is necessary for the Council to be aware of the basic funding recommendations at this time, so as to coincide with the budgeting process of the three provincial governments.

6. OPERATING ASSISTANCE ALLOCATIONS BY PROVINCE

The recommended operating assistance requirements for 1989-90 are presented in detail in Table 3. The recommended total increase of 7.65% has different impacts for each of the three provincial governments: 8.2% for Nova Scotia; 7.2% for New Brunswick; and 6.2% for Prince Edward Island.

The contributions are based on the regional funding arrangements, through which each province provides grants to its institutions, and grants to the other two provinces in respect to its students studying in those provinces in programmes of study that are not available in their home province. The principal reason for the imbalance is the equalisation funding for the Province of Nova Scotia.

It should be noted that the funding recommendations at this time do not include the Atlantic Veterinary College in PEI. The budget for the College is still under review, and a recommendation on the required funding for 1989-90 will be provided in the near future.

Programme expansion funding becomes part of the funding base, so that while the initial cost falls on the province in which the programme is introduced, where it is a regional programme, the ongoing cost will be shared by all three provinces. Interprovincial transfers are based on the actual enrolment in each of the regional programmes for each year, and will vary from year to year, depending on the origin of the students enroled in them.

The allocation to each of the institutions in the region will depend on a number of factors that are included in the Commission's funding formula, which as discussed elsewhere, is still under review. All institutions will share in the increase in sustenance and restoration, with marginal variations due to changes in enrolment. Programme expansion funding is institution-specific, and the equalisation funding will go exclusively to Nova Scotia institutions that have been receiving below average levels of assistance.

7. CAPITAL RECOMMENDATIONS

Tables 4, 5, and 6 show the individual three-year capital projections for institutions. Projects fall into three categories, those for which approval has been recommended by the Commission, and has already been received from government; those for which the Commission has recommended approval in principle, but for which government approval has not yet been received; and those that have not yet been recommended by the Commission, but which are known to be in the plans of the institutions.

RECOMMENDED OPERATING ASSISTANCE

1989-90

	Approved 1988-89			Recommended 1989-90									
				Sustenance and Restoration			%	Programme	%	Equali-	%		%
	Unrestricted	Restricted	Total	Unrestricted	Restricted	Total	Inc.	Expansion	Inc.	sation	Inc.	Totals	Inc.
NEW BRUNSWICK													
Grants to Institutions	109,902,000	6,001,000	115,903,000	117,010,000	6,391,000	123,401,000	6.5	789,000	0.7	0	0.0	124,190,000	7.1
Grants to other Provinces	6,971,000	0	6,971,000	7,520,000	0	7,520,000	7.9	0	0.0	0	0.0	7,520,000	7.9
	116,873,000	6,001,000	122,874,000	124,530,000	6,391,000	130,921,000	6.5	789,000	0.6	0	0.0	131,710,000	7.2
Foreign Student Recoveries	815,000	0	815,000	817,000	0	817,000	0.2	0	0.0	0	0.0	817,000	0.2
	116,058,000	6,001,000	122,059,000	123,713,000	6,391,000	130,104,000	6.6	789,000	0.6	0	0.0	130,893,000	7.2
NOVA SCOTIA													
Grants to Institutions	183,763,000	6,538,000	190,301,000	195,297,000	6,963,000	202,260,000	6.3	564,000	0.3	2,170,000	1.1	204,994,000	7.7
Recoveries from other Provinces	9,333,000	0	9,333,000	9,311,000	0	9,311,000	(0.2)	0	0.0	0	0.0	9,311,000	(0.2)
	174,430,000	6,538,000	180,968,000	185,986,000	6,963,000	192,949,000	6.6	564,000	0.3	2,170,000	1.2	195,683,000	8.1
Foreign Student Recoveries	2,224,000	0	2,224,000	2,239,000	0	2,239,000	0.7	0	0.0	0	0.0	2,239,000	0.7
	172,206,000	6,538,000	178,744,000	183,747,000	6,963,000	190,710,000	6.7	564,000	0.3	2,170,000	1.2	193,444,000	8.2
PRINCE EDWARD ISLAND													
Grants to Institutions	17,770,000	821,000	18,591,000	19,030,000	875,000	19,905,000	7.1	0	0.0	0	0.0	19,905,000	7.1
Grants to other Provinces	5,304,000	0	5,304,000	5,461,000	0	5,461,000	3.0	0	0.0	0	0.0	5,461,000	3.0
	23,074,000	821,000	23,895,000	24,491,000	875,000	25,366,000	6.2	0	0.0	0	0.0	25,366,000	6.2
Foreign Student Recoveries	25,000	0	25,000	24,000	0	24,000	(4.0)	0	0.0	0	0.0	24,000	(4.0)
	23,049,000	821,000	23,870,000	24,467,000	875,000	25,342,000	6.2	0	0.0	0	0.0	25,342,000	6.2
TOTAL GRANTS	311,313,000	13,360,000	324,673,000	331,927,000	14,229,000	346,156,000	6.6	1,353,000	0.4	2,170,000	0.7	349,679,000	7.7

Note: Assistance requirements for the Atlantic Veterinary College are not included in 1989-90 recommendations.

TABLE 4

CAPITAL PROJECTS PREVIOUSLY APPROVED AND ONGOING
(000 $)

UNIVERSITY AND PROJECT	TO DATE	FUTURE	1989-1990 NB	1989-1990 NS	1990-1991 NB	1990-1991 NS
UNIVERSITE DE MONCTON						
Library	5,700	500	500			
Mechanical Engineering	2,470	1,400	1,400			
ACADIA UNIVERSITY						
Multi-purpose Rink	2,588	162		162		
Library Expansion	1,412	88		88		
DALHOUSIE UNIVERSITY						
Law School Expansion	687	775		775		
Chemistry Renovations		4,252		3,015		1,237
MOUNT SAINT VINCENT UNIVERSITY						
Library	4,000	2,850		2,850		
SAINT MARY'S UNIVERSITY						
Renovations - Gymnasium	500	500		500		
UNIVERSITY OF KING'S COLLEGE						
Library Expansion	2,000	2,000		2,000		
TOTAL PREVIOUSLY APPROVED PROJECTS	19,357	12,527	1,900	9,390		1,237

A brief description of each new project that is recommended for government approval is provided below and set out on Table 5. More details on each project are available for the respective provincial governments.

New Projects Recommended For Government Approval

Mount Allison Campus and Community Activity Centre

The existing Centre was constructed in 1960, and was designed to handle a student population of 1200. The present enrolment is 1800. Renovation is also required for the existing Centre. The facility will include a theatre with a seating capacity of 250. It is also proposed to build a learning assistance and research centre and a day care centre.

The University proposes to contribute $4,000,000 to the cost of the theatre and special equipment, and is requesting $6,571,000 from government. The Commission is recommending a contribution of this amount over a period of three years, while recognising that the costs represent 1988 estimates, in 1988 dollars. Mount Allison has also indicated its intention to replace its rink, which will require an additional $4,000,000. The Commission recommendation assumes that no additional funding would be required from government for the rink. It is recommended that funding for planning be provided for the 1989-90 year.

St. Thomas University: Renovation to Holy Cross House

The plan is to convert all floors of the centre block of Holy Cross House from residential to academic space. The estimated cost is $200,000 for implementation in the 1989-90 year. The Commission recommends that the funding be provided.

Université de Moncton - Centre Universitaire de Moncton: Arts Building

The Université had originally proposed a reorganisation of space to make for more room for the Arts Faculty. They are now seeking to construct an addition to the present building to properly house the various components. The Université at present estimates the cost of the project at about $9,000,000. It is recommended that funding be provided for planning of the project in the 1989-90 year, with a maximum contribution of $5,000,000.

Université de Moncton - Shippagan Campus: Gymnasium

The Université wishes to build a gymnasium as an extension to the existing building. At present the facilities are extremely limited, and do not meet the needs of students. The estimated cost of the project is $1,000,000. It is recommended that the planning of the project be permitted to commence in the 1989-90 year.

University of New Brunswick - Saint John Campus: Multi-Use Facility

Continued growth in enrolment at the Saint John campus, and proposed addition of new programmes at the campus, will require development of a new multi-use facility. Preliminary estimates suggest a cost of $4,000,000. While the project is still in the pre-planning stage, the Commission recommends that planning be permitted to proceed in the 1989-90 year.

Atlantic School of Theology: New Library Building

The Library has outgrown its facilities, and there is also a shortage of teaching space as a result of changes in teaching approach. The Commission recommends that a maximum amount of $4,000,000 be spent on constructing a new library, and renovating the old library facility for use as academic space.

Dalhousie University: Renovations and Repairs, Tupper Building

Major repairs and renovations are required for the Tupper Building, to bring it back up to standard. Detailed proposals for the work to be done have not yet been received, but the Commission recommends that $1,000,000 be allocated as a contribution to this project in the 1989-90 year.

Saint Mary's University: Addition to Burke Education Centre

It is proposed to add two floors to the Burke Education Centre to provide an additional 30,000 square feet of space. In view of the large increases in enrolment that have taken place, the Commission recommends a contribution of $2,965,500 towards the estimated $3,265,500 project cost.

TABLE 5

NEW RECOMMENDATIONS, NOT YET APPROVED (000 $)

INSTITUTION AND PROJECT	TOTAL	1989-90 NB	1989-90 NS	1990-91 NB	1990-91 NS	1991-92 NB	1991-92 NS
MOUNT ALLISON UNIVERSITY							
Activity Centre	6,600	500		4,000			2,100
ST. THOMAS UNIVERSITY							
Renovations Holy Cross House	200	200					
UNIVERSITE DE MONCTON							
Arts Building	5,000	100		1,500			3,400
Gymnasium - Shippagan	1,000	100		900			
UNIVERSITY OF NEW BRUNSWICK							
Multi-use Facility Saint John	4,000	100		1,500		2,400	
ACADIA UNIVERSITY							
Elliott Hall Renovation	1,500		1,500				
ATLANTIC SCHOOL OF THEOLOGY							
Library	3,000		600		2,400		
Renovations; Administration Building	1,000						1,000
DALHOUSIE UNIVERSITY							
Tupper Building	2,000		1,000		1,000		
MOUNT SAINT VINCENT UNIVERSITY							
Renovations; Library and Evaristus	900		450		450		
ST. FRANCIS XAVIER UNIVERSITY							
Service Facility	1,300		1,300				
Renovations; Rink, Xavier Hall	500		500				
SAINT MARY'S UNIVERSITY							
Addition Burke Education	2,966		500		2,466		
TECHNICAL UNIVERSITY OF N.S.							
Library Expansion	6,760		3,900		2,860		
Additions A & B buildings	2,700		1,700		1,000		
TOTAL RECOMMENDED,NOT APPROVED	39,426	1,000	11,450	7,900	10,176	7,900	1,000

TABLE 6

PROJECTS IN THREE YEAR PLANS, NOT YET RECOMMENDED (000 $)

INSTITUTION AND PROJECT	AMOUNT
UNIVERSITE DE MONCTON	
Food Science space	4,645
Engineering building	12,715
Student Social centre	3,030
ACADIA UNIVERSITY	
Divinity College Expansion	2,600
Greenhouse replacement	200
Refurbish Emerson Hall	460
War Memorial House	1,800
War Memorial Gymnasium	765
ATLANTIC SCHOOL OF THEOLOGY	
New manual organ	94
DALHOUSIE UNIVERSITY	
Killam Library	300
ST. FRANCIS XAVIER UNIVERSITY	
Chemistry Building	7,440
Heating Plant Addition	350
SAINT MARY'S UNIVERSITY	
Swimming Pool	1,467
TECHNICAL UNIVERSITY OF N.S.	
Student Amenities	1,050
Campus Renovations	355
Podium	2,800
UNIVERSITE SAINTE-ANNE	
Campus Improvements	150
Dining Room	500
UNIVERSITY COLLEGE OF CAPE BRETON	
Cafeteria Expansion	481
Storage Area	481
Campus Centre 2nd floor	962
Campus Centre 3rd floor	4,811
Biology lab and greenhouse	682
Trades Wing renovations	664
TOTAL PLANNED, AWAITING RECOMMENDATION	48,802

8. STUDENT FEES

The Commission believes, as has been its long standing policy, that student fees should rise at a rate similar to the sustenance component of university revenues. The Commission therefore suggests that increases in student fees should be of the order of 4 to 5% for the 1989-1990 academic year.

9. FOREIGN STUDENT DIFFERENTIAL FEES

The Commission is opposed to the concept of differential fees for foreign students, inasmuch as they may limit access to students who could benefit themselves and their own nation by attending universities in this region. While the present exemptions for students under certain foreign aid programmes, and those funded by certain charitable organisations are considered progress, it would be preferable if the fees could be eliminated. The Commission urges the governments of the region to work in cooperation with the Federal Government towards the elimination of these differentials.

In the light of existing policy, however, the Commission feels that the general foreign student differential fee, where applicable, should be $1,700 per year.

10. ENROLMENT GROWTH, PARTICIPATION, AND ACCESSIBILITY

Despite the decline in the numbers in the traditional age group that attends university, those from 18 to 24, there has continued to be an increase in the numbers of students attending post-secondary institutions. This can be attributed to three factors: an increase in the percentage of students graduating from high school seeking post-secondary education; an increase in the proportion of females seeking post-secondary education; and an increase in the number of older persons who are returning to seek an education.

Traditionally, participation has been expressed as the number of people attending post-secondary institutions, as a percentage of the number of persons in the 18-24 year old age group. The Table on the opposite page shows the changes in participation rates over the past 24 years. The participation rates are presented in two formats for the region, the first relates to participation at institutions in the province, the second relates to participation at all institutions, in whatever province.

Although there was a decline in participation in the late 70s, there has been a steady increase since 1980 which, based on preliminary enrolment data for 1988-89, is still being maintained.

This Table also indicates part of the problem faced by Nova Scotia in terms of university funding, in that the student population at its universities is a great deal higher than the number of Nova Scotia students attending universities.

PARTICIPATION RATES FOR FULL-TIME UNIVERSITY STUDENTS STUDYING IN MARITIME INSTITUTIONS, AND FOR MARITIME AND CANADIAN STUDENTS STUDYING IN CANADA, FOR SELECTED YEARS, 1954-55 to 1987-88

	1954-55	1964-65	1975-76	1980-81	1986-87	1987-88
In University in the Province						
New Brunswick	5.3	11.2	12.4	11.1	16.1	17.4
Nova Scotia	6.3	11.3	17.3	15.8	20.7	22.6
P.E.I.	3.4	9.2	10.1	7.5	11.6	12.9
Residents at any University						
New Brunswick	4.9	9.8	11.9	10.5	16.8	17.3
Nova Scotia	5.0	9.4	14.0	12.5	17.1	18.0
P.E.I.	6.6	11.2	14.7	12.6	18.3	19.4
CANADA		9.2	12.4	11.7	15.2	16.6

The growth in participation has been characterised by a change in the age structure of students, and a change in distribution between male and female students. Table 7 shows the distribution of full-time students by age and sex for the years 1980-81, and 1987-88. The figures are shown for each of the three provinces, as well as for the region.

Notwithstanding the decline in the number of students graduating from high school during the period, it will be noted that there is an increase of more than 5,000 in the number of students under 22 years of age. In this age group the increase in female students is more than double the increase in male students. At this time, about 55% of the students under 22 are female, and this group represents about 62% of the student body, a decline from 66% of the student body in 1980-1981. In the 22 to 24 age group, the percentage of the total student body has increased from 17% to 21% during the same period. While this group is predominantly male, the women in the group have increased from 36% to 43%. The 25 to 29 age group has increased its share of the student population to nearly 10%, an increase of 1% in the period. The proportion of females in this group has again increased, from 35% to 40%. The greatest proportional increase is among the students over 29 years of age, whose numbers have increased by 73% during this time span. They still represent, however, only 8% of the student population. In this group also, there is an increase in the proportion of females, from 47% to 51%.

As can be seen from the Table, the increase in students is quite similar over the period for both New Brunswick and Nova Scotia, at 35% and 37% respectively. The increase for Prince Edward Island, however is much greater at 54% overall, and an increase of 72% among women.

Based on the growth in enrolment and participation, it would appear that there is relatively good access to higher education in the region; notwithstanding a level of fees higher than the national average, and incomes below the national average, the participation of Maritimers in university education is the highest in the country. There are, however, some groups in society who still have difficulty accessing the higher education system, and this issue is addressed by the study on student aid.

TABLE 7

CHANGES IN GENDER COMPOSITION, FULL-TIME STUDENTS - 1980-81 TO 1987-88

AGE GROUP	UNDER 22			22 - 24			25 - 29			OVER 29			TOTAL		
YEAR	1980	1987	% Growth	1980	1987	% Growth	1980	1987	% Growth	1980	1987	% Growth	1980	1987	% Growth
PRINCE EDWARD ISLAND															
MALE	526	651	23.76	104	185	77.88	35	59	68.57	13	361	76.92	678	931	37.32
FEMALE	512	815	59.18	67	147	119.40	26	66	153.85	35	71	102.86	640	1,099	71.72
TOTAL	1,038	1,466	41.23	171	332	94.15	61	125	104.92	48	107	122.92	1,318	2,030	54.02
NOVA SCOTIA															
MALE	5,402	6,410	18.66	2,175	2,954	35.82	1,055	1,567	48.53	650	1,015	56.15	9,282	11,946	28.70
FEMALE	6,055	7,968	31.59	1,248	2,293	83.73	609	1,092	79.31	663	1,136	71.34	8,575	12,489	45.64
TOTAL	11,457	14,378	25.50	3,423	5,247	53.29	1,664	2,659	59.80	1,313	2,151	63.82	17,857	24,435	36.84
NEW BRUNSWICK															
MALE	4,006	4,618	15.28	1,315	1,800	36.88	637	845	32.65	251	469	86.85	6,209	7,732	24.53
FEMALE	3,796	5,248	38.25	691	1,220	76.56	281	480	70.82	275	532	93.45	5,043	7,480	48.32
TOTAL	7,802	9,866	26.45	2,006	3,020	50.55	918	1,325	44.34	526	1,001	90.30	11,252	15,212	35.19
MARITIMES															
MALE	9,934	11,679	17.57	3,594	4,939	37.42	1,727	2,471	43.08	914	1,520	66.30	16,169	20,609	27.46
FEMALE	10,363	14,031	35.40	2,006	3,660	82.45	916	1,638	78.82	973	1,739	78.73	14,258	21,068	47.76
TOTAL	20,297	25,710	26.67	5,600	8,599	53.55	2,643	4,109	55.47	1,887	3,259	72.71	30,427	41,677	36.97
% MALE	48.94	45.43		64.18	57.44		65.34	60.14		48.44	46.64		53.14	49.45	
% FEMALE	51.06	54.57		35.82	42.56		34.66	39.86		51.56	53.36		46.86	50.55	

11. SAINT JOHN CAMPUS FUNDING; UNIVERSITY OF NEW BRUNSWICK

The University of New Brunswick has requested the Commission, on more than one occasion, to consider funding separately the two campuses at Fredericton and Saint John. Separate funding was recommended by the Saint John Campus Review Committee, chaired by John Deutsch in 1975. The President's Committee to Review Inter-Campus Relations in 1984 recommended again that the MPHEC provide separate grants for each campus, but the request was turned down in 1985.

A Task Force report on the role of the Saint John Campus, which responded to one of the concerns of the Commission, was submitted to the Commission in August, 1988 and a presentation made to the September Commission meeting. The Commission noted the strong desire of the University of New Brunswick to remain one institution, while at the same time having separate funding established for each of the campuses. Separate funding, however, would not a priori have resulted in any increase in the overall funding available to all institutions, so that UNB's gain would have been at the expense of others.

The introduction of a separate Senate for the Saint John Campus provides the campus with a degree of academic autonomy that will permit it to develop a role appropriate to the community in which it is located. The vast majority of the students at the Saint John campus are from the immediate vicinity, and the Commission can see no merit in encouraging future growth at the Saint John campus derived from more distant locations, that will inevitably result in dilution of programming at other institutions, and an inefficient use of resources.

The Commission also noted that the funding that would have been available to the institution, if the two campuses were funded separately under the Commission formula, would have been greater than that actually received.

The Commission does not believe that the best interests of the region will be served by the Commission itself deciding on the funding split between the two campuses. It believes that the division of funding is a proper responsibility of the Board of Governors of the University. It does believe, however, that the University may require more funding for the development of the Saint John campus than the existing formula has allowed because of the high growth rates that have taken place in Saint John being masked by the greater scale of the overall institution.

The Commission therefore recommends that an amount of $700,000 be added to the allocation of the University of New Brunswick for the year 1989-1990, as a separate item, and included in the funding base for future years.

12. RESEARCH ACTIVITY IN THE MARITIME PROVINCES

The amount of research activity in the Maritimes is significantly less than in the rest of the nation. This is due to several factors, particularly the generally small size of the institutions, and hence their capacity to carry out research, the lack of a strong private sector to support research, and a traditional lack of research sponsorship by the provincial governments.

In the 1988-89 Financial Plan, the Commission recommended that the Council of Maritime Premiers propose to the Atlantic Canada Opportunities Agency that funding in the amount of $5,000,000 in 1988-89 and increasing to at least $15,000,000 per year by 1990-91 be provided for research and development and technology transfer at Maritime post-secondary institutions. The Commission still believes that ACOA should contribute to these objectives, and notes that although some research activities are being supported by ACOA, they have not yet achieved these funding levels. ACOA has to date made commitments over several years, and not only for research, of $5,221,382 to Maritime universities, and has also indicated its willingness to consider, on a project by project basis, participation with NSERC and the private sector in sponsored research.

The provincial governments have also been speaking out on lack of research in the region, and it should be noted that provincial funding of research is significantly lower in this region than elsewhere in the country. For the year 1985-86, the data provided by Statistics Canada indicates that only $2,855,000 was spent by the Maritime governments on sponsored research, compared to a total of $167,680,000 by all provincial governments for the same period. This represents 1.7% of provincial government spending on research. The same source indicates that federally sponsored research in the region that year amounted to $33,088,000, or 6.4% of the total federal expenditures of $519,163,000.

The level of support from the national funding agencies is not likely to increase greatly, as their funding to support general research activities is not expected to grow as fast as the demand over the next few years. At the same time, the demand for research funds is increasing across the nation, which may result in the amount coming to the region actually declining.

Table 8, shows as an illustration funding approved by the Natural Sciences and Engineering Research Council for Maritime institutions for 1987-88. Only twelve of the 18 institutions received approvals for funding from this source, in amounts ranging from $4,677,000 at Dalhousie University, to $11,000 at the University College of Cape Breton. The average value of each project contribution ranged from $29,800 at Dalhousie, to $5,500 at UCCB. Considering operating grants only, the average value for each award at Dalhousie is about $22,000, at UNB about $19,000, and $5,500 at UCCB.

With increasing competition for funding, as previously indicated, it will be more difficult for Maritimers to succeed, and provincial governments should consider ways of assisting in the process. The purpose of the General Research Grant from NSERC, is to allow an institution some flexibility in topping up other grants, or assisting researchers who, for one reason or another do not make it through the NSERC process. It is calculated by a formula that is related to the total amount of funding obtained by the institution through the competitive process. The selection of the candidates rests in the hands of the institution, though guidelines are provided by NSERC. Matching of this funding by the provinces would provide support to research at the start up level, and should lead to greater success in the national competition, at the same time success in national competition funding would result in an increase in the General Research Grant, so that there would be a considerable incentive for the institutions to perform.

TABLE 8

APPROVED FUNDING FROM NSERC TO MARITIME INSTITUTIONS, 1988

Institution	Number of Recipients	Total of Research Grants ($'000)	General Research Grant ($'000)	Supplement for Small Universities ($'000)
Dalhousie University	157	4,677	139	
University of New Brunswick	130	3,757	115	
Technical University of Nova Scotia	58	1,449	57	
Mount Allison University	26	499	33	20
St. Francis Xavier University	25	368	29	23
Saint Mary's University	18	313	24	28
Acadia University	19	279	24	28
Université de Moncton	18	217	24	28
Nova Scotia Agricultural College	8	165	27	24
University of Prince Edward Island	8	130	23	23
Mount Saint Vincent University	11	119	19	23
University College of Cape Breton	2	11		

Table 9 shows a similar presentation for funding from the Social Sciences and Humanities Research Council, for the 1987-88 fiscal year. As is the case for NSERC, the General Research Grant is a function of other funding received by the institution, so it is a measure of the research presently being carried out. A similar argument can be made for matching this funding, as a means of increasing research activity.

TABLE 9

SSHRC FUNDING FOR MARITIME INSTITUTIONS, 1987-88

Institution	Research grants *	General Research Grants	Aid to small universities
Dalhousie University	245,837	37,391	
Université de Moncton	167,543	11,488	25,000
Saint Mary's University	150,829	26,529	25,000
University of New Brunswick	138,432	21,937	
Mount Allison University	117,737	12,181	25,000
Acadia University	98,375	10,924	25,000
St. Francis Xavier University	81,695	3,697	25,000
Mount Saint Vincent University	69,806	17,816	25,000
St. Thomas University	34,905	2,470	
Technical University of N.S.	24,655	2,026	
University of Prince Edward Island	17,980	10,241	25,000
Université Sainte-Anne	7,540	1,476	25,000
University College of Cape Breton	7,402	2,068	25,000
University of King's College		141	

* This amount includes research grants, strategic themes, Canadian studies research tools and research resources.

The Province of Québec has been running a provincially funded programme for research for a number of years, using basically the same types of criteria and methodology as NSERC and SSHRC. The consequence of this programme has been not only to increase research activity at Québec institutions, but also to increase the number of successful applicants from the Province of Québec in the national competitions.

The Commission believes that both levels of government should increase their level of support to research at the region's institutions, if they wish to ensure the future academic quality of the teaching at the institutions, as this will assist in attracting high quality personnel to locate in the region. At the same time, caution should be exercised in encouraging research that as far as possible is compatible with the existing role of each institution, rather than creating duplication in research that may cause an unnecessary dispersal of the regional research effort.

The Commission is aware, however, that the provincial governments, through various arrangements with the Federal Government under ERDA agreements, and through other mechanisms, are at present providing new research funding, and looking at further options. The Commission does not, therefore, have specific funding recommendations on this subject.

13. STUDENT AID

During the course of the past year, a committee composed of members of the Commission undertook a study of student aid programmes in the region. During the course of the study, they met with representatives of the student population, universities, and governments.

The Commission adopted the following recommendations of the Student Aid Committee, and wishes to transmit them to the Council for their consideration for implementation.

1. The Committee recommends (a) that adjustments be made to (i) cost and contribution allowances in order to reflect current economic circumstances, and (ii) assistance levels, bringing total assistance available to $7,000 for single students and $10,000 for married students for a normal academic year; and (b) that allowances and assistance levels be reviewed annually thereafter.

2. The Committee recommends that loan remission programmes be implemented in all three provinces.

3. The Committee recommends that distinct programmes of student assistance be introduced for needy part-time students formally registered in post-secondary programmes at the undergraduate degree level.

4. The Committee recommends that student aid provided by governments in the region be fully portable throughout the Maritime provinces, and outside the region for programmes not offered within the region.

5. The Committee recommends that provincial student aid offices strive to minimise administrative procedures and to enhance communication with students and counsellors at post-secondary institutions.

6. The Committee recommends that Student Aid directors from the three provinces meet regularly (at least semi-annually) with a view to eliminating unnecessary variations in the three provincial Student Aid programmes.

7. The Committee recommends that the Maritime governments attempt to secure a federal-provincial agreement on the provision of student assistance.

8. The Committee recommends a framework for the development of student aid programmes in the Maritime provinces in the 1990s.

In relaying this report to the Council, the Commission strongly endorses the Committee's recommendations, and recommends that the Student Aid directorates in the three provinces move to implement them as soon as possible. While the Commission recognises that many of the changes recommended require that the Federal as well as the provincial governments should be involved, it believes that there is scope for immediate unilateral action on several of the recommendations.

The Commission believes that under recommendation eight, there is a proposal for future implementation that would fundamentally restructure the student aid programme in a manner that would be more appropriate for the future than the present system. While superficially it may appear to be more expensive, the Commission believes that the long-term overall cost of the proposal may in fact be no more costly than the present system.

14. LEARNING DISABILITY STUDY

Initiated by a request of the Minister of Education of the Province of Nova Scotia, the Commission undertook a study of post-secondary education needs of students with learning disabilities in the Maritime region. A report was prepared by Dr. M. Golick, and submitted to the Commission for preliminary consideration and information at its October 31, 1988, meeting.

The report indicated that a major step in addressing this issue can be met by raising the level of awareness of learning disabilities and of the needs of those students with a learning disability. Also, as part of this effort, is an identification of these students who in this report are estimated to represent three (3) to four (4) percent of the Maritime post-secondary student population.

The Commission is currently undertaking an analysis of the the report's suggestions and recommendations, and of their costs. In the interim period however, the reports is being distributed to the institutions in the region, and to other interested parties.

15. ADMINISTRATION BUDGET, MPHEC

For the 1989-90 fiscal year, the Commission will be fully staffed for the first time since 1984. While the budget for the current fiscal year covered the salaries of all employees for the part of the year that they were with the Commission, for a full year both salary and travel costs would have been significantly greater than allowed for in the current year. The Commission is requesting an administration budget of $786,300 for the 1989-90 fiscal year.

MARITIME PROVINCES HIGHER EDUCATION COMMISSION
MPHEC
CESPM
COMMISSION DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR DES PROVINCES MARITIMES

COMMISSION DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR DES
PROVINCES MARITIMES
Kings Place, C. P. 6000
Fredericton (Nouveau-Brunswick)
E3B 5H1
(506) 453-2844

PLAN FINANCIER 1989-1990

1. INTRODUCTION

Pendant ses sept premières années de fonctionnement, la Commission de l'enseignement supérieur des provinces Maritimes a constaté relativement peu de changement dans la composition et dans la structure de l'ensemble des étudiants inscrits aux établissements figurant dans l'annexe de la loi fondant la Commission. Au cours de la période entre 1974 et 1980, le nombre d'inscriptions d'étudiants à plein temps a varié de 32 280 à 33 395, soit de moins de 4%. A la fin des années 70, la plupart des analystes estimaient que telle serait également la situation à l'avenir et que le déclin de la population dans le groupe des 18 à 24 ans, en raison du vieillissement des baby-boomers, provoquerait une baisse du nombre d'étudiants dans les années 80 et 90. En fait, on a modifié la formule de financement de la Commission en 1979, en consultation avec les universités, pour atténuer les conséquences de la baisse inévitable des inscriptions que l'on prévoyait. Rétrospectivement, il est clair que les prévisions de cette période étaient bien loin de la vérité. Les inscriptions ont augmenté régulièrement depuis ce temps-là, et la hausse moyenne des inscriptions au cours de chacune des huit dernières années est comparable au changement total dans le nombre d'inscriptions pendant toute la décennie précédente.

Devant les changements imprévus qui se sont produits pendant une période de croissance économique plus faible que celle des années 70, les gouvernements ont eu de plus en plus de difficulté à accepter le coût réel de l'entretien et de l'amélioration des universités de la région. Les dernières données montrent que la région se situe au bas de l'échelle en matière de subventions de fonctionnement par étudiant, bien qu'en raison des revenus relativement faibles de la région, le financement fourni aux universités et aux étudiants proportionnellement au revenu total se situe en haut de l'échelle, notamment en Nouvelle-Écosse où les coûts relatifs sont les plus élevés de toutes les provinces.

Parallèlement aux changements qui se sont produits dans la structure sociale et économique, il est devenu de plus en plus évident aux gouvernements, ainsi qu'aux citoyens, qu'un enseignement universitaire de qualité et l'accès à la recherche sont essentiels au bien-être économique de la région.

Voilà le climat dans lequel la CESPM présente au Conseil des Premiers ministres des Maritimes son rapport sur le financement pour 1988-1989 et ses recommandations en matière de financement pour l'exercice 1989-1990. Elle espère que le Conseil acceptera le fardeau financier qu'imposent clairement ces dernières.

2. MISE EN OEUVRE DES RECOMMANDATIONS DE FINANCEMENT POUR 1988-1989

Dans le Plan financier pour 1988-1989, la Commission a proposé une augmentation totale de 7,7% qui a été ventilée comme suit :

Fonctionnement normal	4,70%
Rétablissement de la base de financement	1,75%
Expansion de programmes	0,5 %
Péréquation	0,75%

En fixant les montants proposés pour le fonctionnement normal et pour le rétablissement de la base de financement, on a supposé que les inscriptions à plein temps augmenteraient de 2% au cours de l'année universitaire 1987-1988 conformément aux données préliminaires disponibles à ce moment-là. Plus tard, on a établi l'augmentation réelle des inscriptions à 2,7%.

La répartition entre les trois provinces donnait trois recommandations distinctes lui sont détaillées ci-dessous :

	Nouveau-Brunswick	**Nouvelle-Écosse**	**Île-du-Prince-Édouard**
Fonctionnement normal et rétablissement de la base de financement	6,3%	6,5%	7,6%
Expansion de programmes	0,3%	0,5%	0,1%
Péréquation	0,0%	1,2%	0,0%
Total	6,6%	8,2%	7,7%

Les montants réels fournis par les trois provinces pour l'exercice 1988-1989 étaient, pour ce qui est de l'Île-du-Prince-Édouard et du Nouveau-Brunswick, les mêmes que la recommandation de la Commission, mais la Nouvelle-Écosse n'a approuvé que 6% de l'augmentation recommandée de 8,2%. Elle a cependant affecté 0,3% de plus à la Technical University of Nova Scotia (TUNS) et à la University College of Cape Breton (UCCB), montant qui ne figurait pas dans les recommandations de la Commission.

Au chapitre de la péréquation et de l'expansion de programmes, les fonds ont été repartis entre les établissements néo-écossais conformément aux recommandations de la Commission. La réduction a donc eu lieu dans le domaine du fonctionnement normal et du rétablissement de la base de financement et elle était équivalente en gros au montant de rétablissement recommandé. Au cours de l'année précédente, lorsque la Commission a recommandé une hausse de 1,0% relativement au rétablissement du financement, le gouvernement de la Nouvelle-Écosse a également consenti un pourcentage qui ne permettait aucunement d'affecter des fonds de rétablissement aux établissements néo-écossais.

La Commission estime que l'augmentation des inscriptions au cours des neuf dernières années justifie le besoin d'un financement de rétablissement afin d'éviter la dégradation de la qualité de l'enseignement.

3. RECOMMANDATIONS RELATIVES AU FINANCEMENT POUR 1989-1990

(Veuillez noter que les recommandations relatives au Atlantic Veterinary College ne figurent pas encore dans le rapport.)

Recommandations relatives à la subvention de fonctionnement

Subvention de fonctionnement sans restriction

La Commission recommande qu'en 1989-1990, la subvention de fonctionnement soit augmentée comme suit :

Augmentations d'application générale

Fonctionnement normal	4,5%
Rétablissement de la base de financement	2,0%

Augmentations d'application précise

Péréquation	0,75% en général, mais effectivement 1,2% pour la Nouvelle-Écosse
Expansion de programmes (pour des établissements particuliers)	0,4 %
Augmentation totale recommandée	**7,65%**

Chacune des composantes susmentionnées est décrite dans les sections suivantes.

a) Fonctionnement normal

L'augmentation de 4,5% affectée au fonctionnement normal est basée sur l'analyse qu'a fait la Commission du coût du maintien à leurs niveaux actuels des activités des établissements de la région, en tenant compte des prévisions des taux actuels et projetés d'inflation. Le montant réservé au fonctionnement est calculé, comme il l'a toujours été, en fonction de ces derniers facteurs, et ne vise pas à refléter les changements continuels en matière de demande, d'inscriptions ou d'autres facteurs qui caractérisent le climat de fonctionnement. Selon la Commission, il s'agit du coût constant du fonctionnement auquel il faut accorder une très grande priorité.

b) Rétablissement de la base de financement

Depuis deux ans, la Commission recommande au Conseil d'accorder une contribution supplémentaire pour compenser le sousfinancement général accumulé dû à l'augmentation des inscriptions et au fait qu'à différentes reprises, les provinces n'ont pas mis en oeuvre ses recommandations. Il s'agit là d'une question qui n'a rien à voir avec le concept de péréquation

pour les établissements néo-écossais qui découle d'iniquités qui ont précédé la création de la Commission.

Depuis 1979-1980, les inscriptions ont augmenté de 38% et le coût de la vie a connu une hausse d'environ 80%, mais le financement accordé aux universités n'a augmenté que de 92%, ce qui a entraîné d'importantes pressions pour les établissements d'enseignement.

Même si les établissements de la région ont rendu leur fonctionnement plus efficace au cours de la dernière décennie, ils ne peuvent plus répondre à la demande créée par l'augmentation continue des inscriptions sans qu'il y ait une perte de qualité. En 1987-1988, les inscriptions ont augmenté de 2,7% et non de 2,0%, comme cela avait été prévu au moment de faire la recommandation. Pour l'année universitaire 1988-1989, les projections préliminaires donnent une augmentation de 3,4% du nombre des étudiants inscrits à plein temps et une hausse de 4,4% de celui des étudiants inscrits à temps partiel. En fonction de ces chiffres, la Commission estime que la base de financement demeure encore inférieure aux niveaux traditionnels, et elle recommande une augmentation de 2,0% au chapitre du rétablissement du financement pour l'exercice 1989-1990. Le tableau 1 de la page ci-contre montre les inscriptions pour certaines années entre 1979-1980 et 1987-1988, ainsi que les changements dans le nombre de professeurs à plein temps et les rapports étudiants-professeurs. Bien qu'on constate une certaine amélioration depuis 1984-1985, le rapport étudiants-professeurs dépasse encore de 15% ce qu'il était pour toute la région en 1979-1980, et il est considérablement supérieur à celui pour le Nouveau-Brunswick et l'Île-du-Prince-Édouard.

Comme on l'a déclaré dans le plan financier de l'année dernière, la Commission n'a pas fixé un montant total comme objectif en matière de rétablissement du financement, et elle n'accepte pas le principe proposé par l'AUA voulant que les niveaux de financement de 1979-1980 soient rétablis. La Commission estime, cependant, qu'il faut procéder à un certain rétablissement du financement pendant plusieurs années, surtout si les inscriptions continuent d'augmenter.

c) Expansion de programmes

L'augmentation de 0,4% recommandée a principalement trait à de nouveaux programmes particuliers très coûteux qui ont déjà été approuvés. Elle comprend également le rajustement apporté à la base de financement de la University of New Brunswick pour compenser le taux très élevé d'augmentation des inscriptions à la UNB de Saint-Jean, qui est masqué dans la formule de financement par la grande taille de l'établissement dans son ensemble. La position de la Commission sera discutée ailleurs dans le présent document. Les postes de la rubrique de l'expansion sont détaillés ci-dessous :

TABLEAU 1

NOMBRE DE PROFESSEURS, NOMBRE D'INSCRIPTIONS ET RAPPORTS ÉTUDIANTS-PROFESSEURS POUR CERTAINES ANNÉES ENTRE 1979-1980 ET 1987-1988

ÉTABLISSEMENTS DÉCERNANT DES GRADES SEULEMENT

	1979-80			1982-83			1984-85			1987-88		
PROVINCE	Nombre de professeurs	Nombre d'étudiants	Rapport	Nombre de professeurs	Nombre d'étudiants	Rapport	Nombre de professeurs	Nombre d'étudiants	Rapport	Nombre de professeurs	Nombre d'étudiants	Rapport
ÎLE-DU-PRINCE-ÉDOUARD	112	1 332	11,89	115	1 566	13,66	114	1 720	15,09	135	2 030	15,04
NOUVELLE-ÉCOSSE	1 261	16 808	13,33	1 341	19 077	14,23	1 384	20 678	14,94	1 561	21 850	14,00
NOUVEAU-BRUNSWICK	1 031	10 897	10,57	1 075	13 275	12,35	1 106	14 536	13,14	1 128	15 162	13,44
MARITIMES	2 404	29 036	12,08	2 531	33 948	13,41	2 604	36 934	14,18	2 824	39 042	13,83

SUBVENTIONS D'EXPANSION DE PROGRAMMES, DE 1989-1990 A 1991-1992

	1988-1989	1989-1990	1990-1991	1991-1992
		(en dollars constants de 1988-1989)		
UNIVERSITY OF NEW BRUNSWICK				
Agrandissement du centre universitaire de Saint-Jean		700 000	700 000	700 000
UNIVERSITÉ DE MONCTON				
Génie mécanique	313 100	484 000	484 000	484 000
ACADIA UNIVERSITY				
Sciences des vivres	204 700	304 700	404 700	404 700
DALHOUSIE UNIVERSITY				
Doctorat en psychologie clinique	188 150	251 000	272 000	272 000
Audiologie et orthophonie	130 000	260 000	390 000	390 000
Ergothérapie	30 000	82 500	157 500	202 500
Physiothérapie	53 000	116 000	136 000	136 000
FONDS POUR LA MODIFICATION DES PROGRAMMES	357 500	500 000	500 000	500 000
TOTAL	1 276 800	2 698 200	3 044 200	3 089 200

REMARQUE: Sous chaque rubrique, l'augmentation est indiquée pr rapport à la base de financement pour 1988-1989. Par exemple, l'augmentation pour l'année 1990-91 est de 3 044 200 - 2 698 200 or 346 000.

Au chapitre de l'expansion de programmes, on trouve également un fonds pour la modification des programmes, qui a été lancé en 1986-1987 et qui est maintenant en fonction dans les trois provinces. Le fonds a pour objet de stimuler la rationalisation des programmes, de favoriser la coopération et de faciliter l'amélioration de la qualité.

d) Péréquation

Le montant recommandé en matière de péréquation constitue 0,75% du financement total, mais il ne s'applique en fait qu'à la province de la Nouvelle-Écosse. Il s'agit d'une augmentation de 1,2% du financement accordé à cette province. Le programme de péréquation a été créé en 1977-1978 dans le but de réduire, sur une période de dix ans, les écarts entre les bases de financement des universités de la Nouvelle-Écosse. Ce programme devait prendre fin en 1987-1988, mais comme le plein montant n'a pas été octroyé chaque année, les versements effectués jusqu'à présent n'équivalent qu'à huit années du programme.

On a critiqué l'efficacité du programme en ce qui concerne la réalisation de ses objectifs. Or, la Commission estime que ces critiques ne sont pas justifiées. Les difficultés résultent de très importantes augmentations des inscriptions à certains établissements qui reçoivent des versements de péréquation. Le tableau 2 montre comment la base de financement des établissements qui reçoivent de l'aide a changé depuis 1987-1979 et comment elle aurait changé si la distribution des inscriptions était demeurée constante. Les quatre premières colonnes du tableau indiquent la situation qui existait en 1978-1979 pour illustrer que la répartitions des subventions pour chaque unité de pondération variait de 73% à 187%

TABLEAU 2

COMPARAISON DES NIVEAUX DE SUBVENTION DES UNIVERSITÉS NÉO-ÉCOSSAISES

POUR LES ANNÉES 1978-1979 ET 1988-1989

ÉTABLISSEMENT	Subvention de fonctionnement 1978-1979 (a)	EIPTP (b)	Subvention par EIPTP (b)	% de la moyenne	Subvention de fonctionnement 1988-1989 (c)	EIPTP (b)	Subvention par EIPTP (b)	% de la moyenne	EIPTP (d)	Subvention par EIPTP (d)	% de la moyenne
ACADIA UNIVERSITY	7 813 050	7 760	1 007	77,3	18 644 470	7 760	2 403	90,4	9 030	2 065	95,3
ATLANTIC SCHOOL OF THEOLOGY	276 750	292	948	72,8	760 510	292	2 604	97,9	358	2 124	98,1
DALHOUSIE UNIVERSITY	41 248 440	29 264	1 410	108,2	72 731 290	29 264	2 485	93,5	32 550	2 234	103,1
MOUNT SAINT VINCENT UNIVERSITY	3 775 290	3 633	1 039	79,7	10 829 650	3 633	2 981	112,1	5 683	1 906	88,0
NOVA SCOTIA AGRICULTURAL COLLEGE	1 083 780	726	1 493	114,6	1 877 080	726	2 586	97,3	841	2 232	103,0
N.S. COLLEGE OF ART AND DESIGN	2 184 690	2 149	1 017	78,1	4 936 090	2 149	2 297	86,4	2 366	2 086	96,3
N.S. TEACHERS COLLEGE	2 846 160	1 478	1 926	147,8	3 619 550	1 478	2 449	92,1	1 148	3 153	145,6
ST. FRANCIS XAVIER UNIVERSITY	7 142 110	5 794	1 233	94,6	13 581 620	5 794	2 341	88,0	6 478	2 093	96,6
ST. MARY'S UNIVERSITY	7 039 600	6 304	1 117	85,7	16 797 390	6 304	2 665	100,2	8 318	2 019	93,2
TECHNICAL UNIVERSITY OF NOVA SCOTIA	4 186 420	2 405	1 741	133,6	14 146 330	2 405	5 882	221,2	6 422	2 203	101,7
UNIVERSITÉ SAINTE-ANNE	1 178 160	484	2 434	186,8	2 016 520	484	4 166	156,7	548	3 680	169,9
UNIVERSITY OF KING'S COLLEGE	611 810	645	949	72,8	2 090 840	645	3 242	121,9	1 040	2 010	92,8
	79 388 260	60 934	1 303	100,0	162 001 340	60 934	2 659	100,0	74 782	2 166	100,0

Remarques:

(a) Le chiffre ne comprend pas les subventions supplémentaires et le premier versement de péréquation.

(b) Moyenne des années 1975-1976 et 1976-1977.

(c) Le chiffre ne comprend pas les subventions supplémentaires.

(d) Moyenne des années 1984-1985, 1985-1986 et 1986-1987.

de la moyenne provinciale. Les quatre colonnes suivantes portent sur la subvention de fonctionnement de 1988-1989 et montrent ce qu'aurait été la répartition si la distribution des inscriptions etait restée la même qu'au moment de la mise en oeuvre du programme. Dans le présent modèle, la gamme de répartition varie de 86% à 221,2%. Le chiffre de 221,2% pour la TUNS tient compte du financement supplémentaire autre que celui accordé grâce à la formule et n'est pas pertinent. La gamme devrait donc varier de 86% à 157% et les deux universités qui, au début, étaient au plus bas niveau, la University of King's College et la Mount Saint Vincent University auraient rattrapé ou dépassé la moyenne. Les quatre dernières colonnes font état de la situation en 1988-1989, qui témoigne d'une certaine convergence, même si on semble avoir réduit la péréquation en ce qui concerne des établissements qui ont connu d'importantes augmentations des inscriptions. Il faut noter que les établissements qui ont augmenté leurs inscriptions l'ont fait en sachant que la formule de répartition d'aide ne tenait compte de l'inscription que dans une mesure de 25% et que la hausse des inscriptions n'entrerait qu'en partie dans le calcul de la base de financement.

Dans le cadre de l'étude de cette formule présentement en cours, la Commission modifiera peut-être le mécanisme de répartition entre les universités.

4. SUBVENTION DE FONCTIONNEMENT AVEC RESTRICTION

La Commission a depuis longtemps soutenu qu'une partie de la subvention de fonctionnement (environ 5%) devrait servir à des dépenses liées aux bâtiments, au matériel et aux livres de bibliothèque afin d'éviter leur détérioration. Ainsi elle assure l'engagement de quelques dépenses dans ces domaines, sans pour autant limiter les sommes qui y sont affectés. Il faut cependant arrondir le montant en y ajoutant des sommes d'autres sources, y compris des subventions sans restriction. Il est recommandé que les sommes affectées au fonctionnement normal et au rétablissement du financement dans le cadre des subventions sans restriction servent à augmenter la subvention de fonctionnement avec restriction. Il s'agit là d'une hausse de 6,5%.

Au cours des quatre dernières années, on a effectué des transferts de la catégorie de la subvention sans restriction à celle de la subvention avec restriction pour ramener cette dernière au niveau de 1982-1983. La Commission estime qu'il n'est pas nécessaire de faire d'autres transferts pour l'année 1989-1990.

5. ÉTUDE DE LA FORMULE DE FINANCEMENT

Pendant l'année en cours, le Comité des finances de la Commission a procédé à une étude de la formule de répartition du financement qu'utilise la Commission, comme il a été indiqué dans le plan financier de l'année dernière. Le Comité a engagé un expert-conseil qui n'a commencé son étude que vers la fin de septembre dernier. Des représentants de tous les établissements ont rencontré l'expert-conseil, et on prévoit que le Comité des finances recevra son rapport avant la fin de novembre. Le Comité des finances fera des recommandations à

la Commission au sujet de la formule de financement après qu'il aura étudié le rapport et ses recommandations.

Si la Commission estime que les recommandations du Comité des finances sont acceptables et réalisables, elle publiera en janvier un supplément au présent plan financier en vue de leur mise en oeuvre pendant l'exercice 1989-1990.

La Commission croit cependant qu'il faut informer le Conseil des recommandations de financement de base dès maintenant pour qu'on puisse en tenir compte pendant le processus budgétaire des trois gouvernements provinciaux.

6. RÉPARTITION DES SUBVENTIONS DE FONCTIONNEMENT PAR PROVINCE

Les recommandations en matière de subventions de fonctionnement pour l'année 1989-1990 sont détaillées dans le tableau 3. L'augmentation totale recommandée de 7,65% a une incidence différente pour chacun des trois gouvernements provinciaux : la Nouvelle-Écosse, 8,2%; le Nouveau-Brunswick, 7,2%; et l'Île-du-Prince-Édouard, 6,2%.

L'aide accordée est déterminée suivant les ententes de financement régionales, aux termes desquelles chaque province accorde des subventions à ses établissements, en plus de subventionner les deux autres provinces en fonction du nombre de ses étudiants inscrits à des programmes d'études qui ne sont pas offerts dans leur province d'origine. L'aide aux fins de péréquation accordée à la Nouvelle-Écosse constitue la principale raison des différences.

Il est à noter que les recommandations de financement ne couvrent pas à présent le Atlantic Veterinary College de l'I.-P.-É. On étudie toujours le budget de cet établissement, et une recommandation relative au financement requis pour 1989-1990 sera rendue dans un proche avenir.

Les sommes destinées à l'expansion de programmes s'inscrivent dans la base de financement. Ainsi le coût initial revient à la province dans laquelle le programme est mis sur pied, et s'il s'agit d'un programme régional, les trois provinces partageront les frais futurs. Les transferts interprovinciaux sont fondés sur le nombre d'inscriptions à chacun des programmes régionaux chaque année et varient donc d'une année à l'autre, en fonction de la province d'origine des étudiants inscrits.

Le montant alloué à chacun des établissements de la région dépend de plusieurs facteurs qui figurent dans la formule de financement de la Commission qui, comme on l'a déjà mentionné, fait encore l'objet d'étude. Tous les établissements partageront l'augmentation au chapitre du fonctionnement normal et de rétablissement de la base de financement, mais on constatera de légères différences en raison des changements dans le nombre d'inscriptions. Le financement pour l'expansion de programmes vise des établissements particuliers, et l'aide en matière de péréquation ne s'adresse qu'aux établissements de la Nouvelle-Écosse qui reçoivent des niveaux de subvention inférieurs à la moyenne.

TABLEAU 3

SUBVENTION DE FONCTIONNEMENT RECOMMANDÉE POUR 1989-1990

	Montants approuvés pour 1988-1989			Montants recommandés pour 1989-1990									
				Subvention pour le fonctionnement normal et le rétablissement du financement									
	Sans restrictions	Avec restrictions	Total	Sans restrictions	Avec restrictions	Total	(%) Aug.	Expansion de programmes	(%) Aug.	Péréquation	(%) Aug.	Total	(%) Aug.
NOUVEAU-BRUNSWICK													
Subventions aux établissements	109 902 000	6 001 000	115 903 000	117 010 000	6 391 000	123 401 000	6,5	789 000	0,7	0	0,0	124 190 000	7,1
Subventions aux autres provinces	6 971 000	0	6 971 000	7 520 000	0	7 520 000	7,9	0	0,0	0	0,0	7 520 000	7,9
	116 873 000	6 001 000	122 874 000	124 530 000	6 391 000	130 921 000	6,5	789 000	0,6	0	0,0	131 710 000	7,2
Recouvrements pour étudiants étrangers	815 000	0	815 000	817 000	0	817 000	0,2	0	0,0	0	0,0	817 000	0,2
	116 058 000	6 001 000	122 059 000	123 713 000	6 391 000	130 104 000	6,6	789 000	0,6	0	0,0	130 893 000	7,2
NOUVELLE-ÉCOSSE													
Subventions aux établissements	183 763 000	6 538 000	190 301 000	195 297 000	6 983 000	202 280 000	6,3	564 000	0,3	2 170 000	1,1	204 934 000	7,7
Recouvrements des autres provinces	9 333 000	0	9 333 000	9 311 000	0	9 311 000	(0,2)	0	0,0	0	0,0	9 311 000	(0,2)
	174 430 000	6 538 000	180 968 000	185 986 000	6 983 000	192 949 000	6,6	564 000	0,3	2 170 000	1,2	195 683 000	8,1
Recouvrements pour étudiants étrangers	2 224 000	0	2 224 000	2 239 000	0	2 239 000	0,7	0	0,0	0	0,0	2 239 000	0,7
	172 206 000	6 538 000	178 744 000	183 747 000	6 983 000	190 710 000	6,7	564 000	0,3	2 170 000	1,2	193 444 000	8,3
ÎLE-DU-PRINCE-ÉDOUARD													
Subventions aux établissements	17 770 000	821 000	18 591 000	19 030 000	875 000	19 905 000	7,1	0	0,0	0	0,0	19 905 000	7,1
Subventions aux autres provinces	5 304 000	0	5 304 000	5 461 000	0	5 461 000	3,0	0	0,0	0	0,0	5 461 000	3,0
	23 074 000	821 000	23 895 000	24 491 000	875 000	25 366 000	6,2	0	0,0	0	0,0	25 366 000	6,2
Recouvrements pour étudiants étrangers	25 000	0	25 000	24 000	0	24 000	(4,0)	0	0,0	0	0,0	24 000	(4,0)
	23 049 000	821 000	23 870 000	24 467 000	875 000	25 342 000	6,2	0	0,0	0	0,0	25 342 000	6,2
SUBVENTIONS TOTALES	311 313 000	13 360 000	324 673 000	331 927 000	14 229 000	346 156 000	6,6	1 353 000	0,4	2 170 000	0,7	349 679 000	7,7

Remarque : Les besoins financiers du Atlantic Veterinary College ne figurent pas dans les recommandations pour 1989-1990.

7. RECOMMANDATIONS RELATIVES A L'AIDE CAPITALE

Les tableaux 4, 5 et 6 indiquent les projections capitales triennales des divers établissements. Les projets se divisent en trois catégories, ceux pour lesquels le gouvernement a déjà accordé l'approbation recommandée par la Commission, ceux dont la Commission a recommandé l'approbation en principe mais que le gouvernement n'a pas encore approuvés et ceux que la Commission n'a pas encore recommandés mais qui figurent déjà dans les plans des établissements.

TABLEAU 4

PROJETS CAPITAUX DÉJÀ APPROUVÉS ET EN COURS

UNIVERSITÉ ET PROJECT	APPROUVÉS	À VENIR	1989-1990 N.-B.	1989-1990 N.-É.	1990-1991 N.-B.	1990-1991 N.-É.
UNIVERSITÉ DE MONCTON						
Bibliothèque	5 700	500	500			
Génie mécanique	2 470	1 400	1 400			
ACADIA UNIVERSITY						
Centre sportif	2 588	162		162		
Agrandissement de la bibliothèque	1 412	88		88		
DALHOUSIE UNIVERSITY						
Agrandissement de l'école de droit	687	775		775		
Rénovations à l'édifice chimie		4 252		3 015		1.237
MOUNT SAINT VINCENT UNIVERSITY						
Bibliothèque	4 000	2 850		2 850		
SAINT MARY'S UNIVERSITY						
Rénovations au gymnase	500	500		500		
UNIVERSITY OF KING'S COLLEGE						
Agrandissement de la bibliothèque	2 000	2 000		2 000		
TOTAL DES PROJETS DÉJÀ APPROUVÉS	19 357	12 527	1 900	9 390		1 237

Voici une brève description de chaque nouveau projet pour lequel l'approbation gouvernementale est recommandée. Les projets figurent également dans le tableau 5. Les gouvernements provinciaux respectifs peuvent obtenir plus de détails sur chaque projet s'ils le désirent.

Nouveaux projets pour lesquels l'approbation gouvernementale est recommandée

Mount Allison University : Centre communautaire

Le centre actuel construit en 1960 a été conçu pour 1 200 étudiants. Or le nombre actuel d'étudiants s'élève à 1 800 personnes. Le centre a également besoin de rénovations. Les nouvelles installations comprendront un théâtre de 250 places, un centre d'aide à l'apprentissage et de recherche et une garderie.

L'université propose de contribuer 4 000 000 $ au côut du théâtre et du matériel spécialisé, et elle demande une subvention gouvernementale de

6 571 000 $. La Commission recommande que le gouvernement alloue le montant demandé au cours d'une période de trois ans, en soulignant qu'il s'agit là d'une estimation de 1988 exprimée en dollars actuels. Mount Allison a également indiqué son intention de construire une nouvelle patinoire au coût de 4 000 000 $. La recommandation faite par la Commission au gouvernement n'envisage aucun financement supplémentaire pour la patinoire de la part du gouvernement. Il est recommandé d'accorder des fonds nécessaires à la planification pour l'année 1989-1990.

St. Thomas University : Rénovations à la Holy Cross House

On envisage de rénover tous les étages de la partie centrale de la Holy Cross House pour en faire des salles de classe. On y trouve actuellement des chambres pour étudiants. La Commission recommande qu'un financement d'une valeur approximative de 200 000 $ y soit accordé en 1989-1990.

Université de Moncton - Centre universitaire de Moncton : Édifice des arts

L'université avait d'abord proposé de réorganiser des locaux existants pour donner plus d'espace à la Faculté des arts. Elle cherche maintenant à agrandir l'édifice actuel afin d'abriter convenablement les différentes composantes de la faculté. A l'heure actuelle, l'université estime que le coût du projet s'élevera à environ 9 000 000 $. Il est recommandé de financer la planification du projet au cours de l'année 1989-1990, en y accordant une contribution maximale de 5 000 000 $.

Université de Moncton - Centre universitaire de Shippagan : Gymnase

L'université souhaite construire un gymnase qui s'ajoutera à l'édifice existant. Les installations actuelles sont extrêmement limitées et ne répondent pas aux besoins des étudiants. Le coût approximatif du projet est de 1 000 000 $. Il est recommandé d'autoriser le commencement de la planification du projet en 1989-1990.

University of New Brunswick - Centre universitaire de Saint-Jean : Édifice polyvalent

L'augmentation continue des inscriptions au centre universitaire de Saint-Jean et l'ajout proposé de nouveaux programmes exigent la construction d'un nouvel édifice polyvalent. Selon les premières estimations, le côut du projet s'élevera à 4 000 000 $. Le projet est toujours à l'étape de la pré-planification, et la Commission propose que la planification soit autorisée pour l'année 1989-1990.

Atlantic School of Theology: Construction d'une nouvelle bibliothèque

La bibliothèque est devenue trop petite pour répondre aux besoins, et l'établissement souffre également d'un manque de salles de classes à la suite des modifications apportées aux méthodes d'enseignement. La Commission recommande qu'un montant maximal de 4 000 000 $ soit affecté à la construction d'une nouvelle bibliothèque et aux rénovations à l'ancienne bibliothèque pour en faire des salles de classe.

TABLEAU 5

NOUVELLES RECOMMANDATIONS QUI NE SONT PAS ENCORE APROUVÉES
(en milliers de dollars)

ÉTABLISSEMENT ET PROJET	TOTAL	1989-1990 N.-B.	1989-1990 N.-É.	1990-1991 N.-B.	1990-1991 N.-É.	1991-1992 N.-B.	1991-1992 N.-É
MOUNT ALLISON UNIVERSITY							
Centre communautaire	6 600	500		4 000			2 100
ST. THOMAS UNIVERSITY							
Rénovations à la Holy Cross House	200	200					
UNIVERSITÉ DE MONCTON							
Edifice des arts	5 000	100		1 500			3 400
Gymnase (Shippagan)	1 000	100		900			
UNIVERSITY OF NEW BRUNSWICK							
Edifice polyvalent (Saint-Jean)	4 000	100		1 500		2 400	
ACADIA UNIVERSITY							
Rénovations de la Elliott Hall	1 500		1 500				
ATLANTIC SCHOOL OF THEOLOGY							
Bibliothèque	3 000		600		2 400		
Rénovations à l'édifice d'administration	1 000						1 000
DALHOUSIE UNIVERSITY							
Edifice Tupper	2 000		1 000		1 000		
MOUNT SAINT VINCENT UNIVERSITY							
Rénovations à la bibliothèque et a l'édifice Evaristus	900		450		450		
ST. FRANCIS XAVIER UNIVERSITY							
Entrepôt des services	1 300		1 300				
Rénovations à la patinoire et au Xavier Hall	500		500				
SAINT MARY'S UNIVERSITY							
Agrandissement du Burke Education Centre	2 966		500		2 466		
TECHNICAL UNIVERSITY OF N.S.							
Agrandissement de la bibliothèque	6 760		3 900		2 860		
Agrandissement des édifices "A" et "B"	2 700		1 700		1 000		
TOTAL RECOMMANDÉ NON APPROUVÉ	39 426	1 000	11 450	7 900	10 176	7 900	1 000

TABLEAU 6

PROJETS FIGURANT DANS LES PLANS TRIENNAUX QUI NE SONT PAS ENCORE RECOMMANDÉS
(en milliers de dollars)

ÉTABLISSEMENT ET PROJET	MONTANT
UNIVERSITÉ DE MONCTON	
Locaux pour les sciences des vivres	4 645
Edifice de génie	12 715
Centre des étudiants	3 030
ACADIA UNIVERSITY	
Agrandissement du Divinity College	2 600
Remplacement de la serre	200
Remise à neuf de l'édifice Emerson Hall	460
Résidence War Memorial House	1 800
Gymnase War Memorial	765
ATLANTIC SCHOOL OF THEOLOGY	
Nouvel orgue manuel	94
DALHOUSIE UNIVERSITY	
Bibliothèque Killam	300
ST. FRANCIS XAVIER UNIVERSITY	
Edifice de chimie	7 440
Agrandissement de l'installation de chauffage	350
SAINT MARY'S UNIVERSITY	
Piscine	1 467
TECHNICAL UNIVERSITY OF N.S.	
Equipements pour les étudiants	1 050
Rénovations au campus	355
Podium	2 800
UNIVERSITÉ SAINTE-ANNE	
Aménagement du centre universitaire	150
Salle à manger	500
UNIVERSITY COLLEGE OF CAPE BRETON	
Agrandissement de la cafétéria	481
Entrepôt	481
Campus Centre 1er étage	962
Campus Centre 2e étage	4 811
Laboratoire de biologie et serre	682
Rénovations à l'aile des métiers	664
TOTAL PRÉVU (RECOMMANDATIONS À VENIR)	48 802

Dalhousie University : Rénovations et réparations à l'édifice Tupper

Il faut effectuer d'importantes rénovations et réparations à l'édifice Tupper pour l'amener au niveau voulu. La Commission n'a pas encore reçu de propositions détaillées relatives aux travaux à réaliser, mais elle recommande l'allocation de 1 000 000 $ à ce projet pour l'année 1989-1990.

Saint Mary's University : Agrandissement du Burke Education Centre

On propose d'ajouter deux étages au Burke Education Centre afin d'augmenter sa superficie de 30 000 pieds carrés (9 144 mètres carrés). A la lumière des importantes augmentations des inscriptions qui ont eu lieu, la Commission recommande l'octroi d'une contribution de 2 965 500 $ au projet d'une valeur approximative de 3 265 500 $.

8. FRAIS DE SCOLARITÉ

La Commission estime, conformément à sa politique de longue date, que les frais de scolarité devraient augmenter à un rythme semblable à la hausse de la subvention de fonctionnement normal accordée aux universités. La Commission propose donc que, pour l'année universitaire 1989-1990, les frais de scolarité soient augmentés de l'ordre de 4 à 5%.

9. FRAIS SUPPLÉMENTAIRES POUR ÉTUDIANTS ÉTRANGERS

La Commission s'oppose à l'application des frais de scolarité supplémentaires pour étudiants étrangers, estimant qu'ils limitent l'accès d'un certain nombre d'étudiants qui pourraient profiter des études universitaires dans la région et rapporter de nouvelles connaissances à leur pays. Les exemptions accordées aux étudiants en vertu de certains programmes d'aide à l'étranger ainsi que l'aide financière offerte aux étudiants par quelques organismes de charité constituent des progrès certains, mais il serait préférable d'éliminer les frais supplémentaires. La Commission conseille vivement aux gouvernments de la région de collaborer avec le gouvernement fédéral en vue d'éliminer ces frais supplémentaires.

Cependant, à la lumière de la politique actuelle, la Commission estime que les frais supplémentaires pour étudiants étrangers doivent être de 1 700 $ s'ils sont appliqués.

10. AUGMENTATION DES INSCRIPTIONS, PARTICIPATION ET ACCESSIBILITÉ

Malgré la diminution du nombre de personnes du groupe des 18 à 24 ans qui fréquentent traditionnellement l'université, le nombre d'étudiants inscrits aux établissements d'études postsecondaires ne cesse d'augmenter. La tendance peut être attribuée à trois facteurs : l'augmentation du pourcentage des finissants des écoles secondaires qui veulent faire des études postsecondaires; la hausse de la proportion de femmes se destinent aux études postsecondaires et la croissance du nombre de personnes plus âgées qui retournent aux études.

Traditionnellement, on exprime la participation comme étant le nombre de personnes inscrites aux établissements postsecondaires, c'est-à-dire comme un pourcentage du nombre de personnes du groupe des 18 à 24 ans. Le tableau de la page ci-contre indique les changements dans les taux de participation depuis 24 ans. Les taux de participation sont présentés de deux manières différentes pour la région, la première a trait à la participation aux établissements de la province et la deuxième porte sur la participation à tous les établissements, quelle que soit la province.

Bien que la participation ait diminué vers la fin des années 70, elle connaît une progression constante depuis 1980, progression qui, selon les données préliminaires d'inscription pour 1988-1989, se poursuit encore.

Le tableau sert également à indiquer en partie le problème auquel la Nouvelle-Écosse doit faire face en ce qui concerne le financement de ses universités, c'est-à-dire, le nombre total d'étudiants inscrits à ses universités est beaucoup plus élevé que le nombre de Néo-Écossais inscrits à l'université.

TAUX DE PARTICIPATION D'ÉTUDIANTS INSCRITS À PLEIN TEMPS AUX ÉTABLISSEMENTS DES MARITIMES ET D'ÉTUDIANTS CANADIENS ET DES MARITIMES INSCRITS AUX UNIVERSITÉS CANADIENNES POUR CERTAINES ANNÉES ENTRE 1954-1955 ET 1987-1988

	1954-55	1964-65	1975-76	1980-81	1986-87	1987-88
Étudiants inscrits à l'université dans la province						
Nouveau-Brunswick	5,3	11,2	12,4	11,1	16,1	17,4
de la Nouvelle-Écosse	6,3	11,3	17,3	15,8	20,7	22,6
de l'Î.-P.-É.	3,4	9,2	10,1	7,5	11,6	12,9
Résidents inscrits à n'importe quelle université						
Nouveau-Brunswick	4,9	9,8	11,9	10,5	16,8	17,3
Nouvelle-Écosse	5,0	9,4	14,0	12,5	17,1	18,0
L'Î.-P.-É.	6,6	11,2	14,7	12,6	18,3	19,4
CANADA		9,2	12,4	11,7	15,2	16,6

La croissance de la participation s'est caractérisée par un changement dans l'âge des étudiants et par la modification de la répartition entre étudiants et étudiantes. Le tableau 7 indique la répartition des étudiants à temps plein en fonction de leur âge et de leur sexe pour les années 1980-1981 et 1987-1988. Les chiffres présentés portent sur chacune des trois provinces et sur l'ensemble de la région.

Malgré la diminution du nombre de finissants des écoles secondaires pendant cette période, on a constaté une augmentation de plus de 5 000 étudiants âgés de moins de 22 ans. Dans ce groupe d'âge, le nombre d'étudiantes a plus que doublé par rapport au nombre d'étudiants. A l'heure actuelle, environ 55% des étudiants de moins de 22 ans sont des femmes, et elles constituent 62% du

TABLEAU 7

VARIATIONS DE LA RÉPARTITION ENTRE LES SEXES (ÉTUDIANTS À PLEIN TEMPS) DE 1960-1961 À 1967-1968

GROUPE D'ÂGE	MOINS DE 22			22 - 24			25 - 29			PLUS DE 29			TOTAL		
ANNÉE	1960	1967	% Augm.	1960	1967	% Augm.	1960	1967	% Augm.	1960	1967	% Augm.	1960	1967	% Augm.
ÎLE-DU-PRINCE-ÉDOUARD															
HOMMES	526	651	23,76	104	185	77,88	35	59	68,57	13	361	76,92	678	931	37,32
FEMMES	512	815	59,18	67	147	119,40	26	66	153,85	35	71	102,86	640	1 099	71,72
TOTAL	1 038	1 466	41,23	171	332	94,15	61	125	104,92	48	107	122,92	1 318	2 030	54,02
NOUVELLE-ÉCOSSE															
HOMMES	5 402	6 410	18,66	2 175	2 954	35,82	1 055	1 567	48,53	650	1 015	56,15	9 282	11 946	28,70
FEMMES	6 055	7 968	31,59	1 248	2 293	83,73	609	1 092	79,31	663	1 136	71,34	8 575	12 489	45,64
TOTAL	11 457	14 378	25,50	3 423	5 247	53,29	1 664	2 659	59,80	1 313	2 151	63,82	17 857	24 435	36,84
NOUVEAU-BRUNSWICK															
HOMMES	4 006	4 618	15,28	1 315	1 800	36,88	637	845	32,65	251	469	86,85	6 209	7 732	24,53
FEMMES	3 796	5 248	38,25	691	1 220	76,56	281	480	70,82	275	532	93,45	5 043	7 480	48,32
TOTAL	7 802	9 866	26,45	2 006	3 020	50,55	918	1 325	44,34	526	1 001	90,30	11 252	15 212	35,19
MARITIMES															
HOMMES	9 934	11 679	17,57	3 594	4 939	37,42	1 727	2 471	43,08	914	1 520	66,30	16 169	20 609	27,46
FEMMES	10 363	14 031	35,40	2 006	3 660	82,45	916	1 638	78,82	973	1 739	78,73	14 258	21 068	47,76
TOTAL	20 297	25 710	26,67	5 600	8 599	53,55	2 643	4 109	55,47	1 887	3 259	72,71	30 427	41 677	36,97
% HOMMES	48,94	45,43		64,18	57,44		65,34	60,14		48,44	46,64		53,14	49,45	
% FEMMES	51,06	54,57		35,82	42,56		34,66	39,86		51,56	53,36		46,86	50,55	

nombre total des étudiants, par rapport à 66% en 1980-1981. Dans le groupe des 22 à 24 ans, le pourcentage du nombre total d'étudiants est passé de 17% à 21% au cours de la même période. Ce groupe se compose principalement d'hommes, mais le nombre de femmes dans le groupe a augmenté de 36% à 43%. Le groupe des 25 à 29 ans compose presque 10% de la population étudiante, soit une hausse de 1% au cours de cette période. La proportion de femmes dans ce groupe a aussi connu une hausse, passant de 35% à 40%. On trouve le plus important accroissement proportionnel chez les étudiants de plus de 29 ans, dont le nombre a augmenté de 73% au cours des années en question. Cependant, ils ne constituent encore que 8% de la population étudiante. Dans ce groupe, on connaît aussi une augmentation de la proportion de femmes qui est passée de 47% à 51%.

Comme le tableau l'indique, l'augmentation du nombre d'étudiants pour cette période est assez semblable au Nouveau-Brunswick et en Nouvelle-Écosse, soit de 35% et de 37% respectivement. A l'Île-du-Prince-Édouard, la hausse est beaucoup plus forte, soit de 54% en général et de 72% chez les femmes.

Si on se fonde sur l'augmentation des inscriptions et de la participation, il semble que les habitants de la région jouissent d'un accès relativement bon à l'enseignement supérieur. Malgré le fait que les frais de scolarité dépassent la moyenne nationale et que les revenus y sont inférieurs, la proportion de résidents des Maritimes qui fréquentent les universités est la plus importante au pays. Il reste, cependant, certains groupes de la société qui ont de la difficulté à accéder aux études supérieures, question qu'aborde l'étude sur l'aide aux étudiants.

11. FINANCEMENT DU CENTRE UNIVERSITAIRE DE SAINT-JEAN, UNIVERSITY OF NEW BRUNSWICK

À plusieurs reprises, la University of New Brunswick a demandé à la Commission d'étudier la possibilité de financer de façon séparée les deux centres universitaires de Fredericton et de Saint John. En 1975, le comité d'étude du centre universitaire de Saint-Jean (Saint-John Campus Review Committee), sous la présidence de John Deutsch, a recommandé un tel financement. En 1984, le comité du président chargé d'étudier les rapports entre les deux centres universitaires (President's Committee to Review Inter-Campus Relations) a de nouveau proposé à la CESPM d'accorder des subventions distinctes à chacun des centres, mais la demande a été refusée en 1985.

En août 1988, le groupe d'étude sur le rôle du centre universitaire de Saint-Jean a présenté à la Commission son rapport qui répondait à une des préoccupations de cette dernière. Le groupe a fait un exposé à la réunion de la Commission en septembre. La Commission a pris note de la volonté de la University of New Brunswick de demeurer un seul établissement, tout en recevant une subvention distincte pour chacun de ses centres. Cependant, un tel financement n'aurait pas servi a priori à augmenter le montant total de subvention à la disposition de tous les établissements. La UNB aurait donc gagné aux dépens des autres.

La création d'un sénat distinct pour le centre universitaire de Saint-Jean lui donne un degré d'autonomie qui lui permet de se tailler un rôle à l'image de la collectivité qu'il sert. La plus grande partie des étudiants qui y sont inscrits

viennent de la région avoisinante, et la Commission ne voit pas l'utilité d'encourager la croissance du centre en attirant des étudiants de localités éloignées. Une telle démarche ne fera que diluer les programmes des autres établissements et entraîner une exploitation inefficace des ressources.

La Commission a également constaté que si les deux centres étaient financé de manière distincte en vertu de la formule de la Commission, le financement offert à l'établissement, serait plus important que le montant qu'il reçoit actuellement.

La Commission ne pense pas qu'elle agira au mieux des intérêts de la région si elle décide de la division du financement entre les deux centres universitaires. Elle estime que la division de la subvention incombe au Conseil des gouverneurs de l'université. Or elle convient que l'université peut avoir besoin d'une plus grande subvention pour l'aménagement du centre universitaire de Saint-Jean que celle accordée par la formule actuelle, car les taux de croissance élevés à Saint-Jean ont été masqués par la grande taille de l'établissement dans son ensemble.

La Commission recommande donc que le montant de 700 000 $ soit ajouté à la subvention de la University of New Brunswick pour l'année 1989-1990 sous un poste distinct et qu'il figure dans la base de financement à l'avenir.

12. ACTIVITÉS DE RECHERCHE DANS LES PROVINCES MARITIMES

Les activités de recherche dans les Maritimes sont considérablement moins nombreuses que celles dans le reste du pays. Plusieurs facteurs entrent en jeu, notamment la taille généralement petite des établissements qui influe sur leur capacité de faire de la recherche, le manque d'un secteur privé fort qui appuie la recherche, et le fait que traditionellement, les gouvernements provinciaux contribuent peu au financement de la recherche.

Dans le plan financier pour 1988-1989, la Commission a recommandé que le Conseil des Premiers ministres des Maritimes propose à l'Agence de la promotion économique du Canada atlantique d'affecter en 1988-1989 la somme de 5 000 000 $ à des projets de recherche et de développement et de transfert de technologie dans les établissements d'enseignement postsecondaire des Maritimes, et que la contribution atteigne au moins 15 000 000 $ par an d'ici 1990-1991. La Commission pense toujours que l'APECA doit contribuer à atteindre ces objectifs, et elle souligne que même si l'APECA soutient quelques activités de recherche, ses contributions n'ont pas atteint les niveaux de financement voulus. Jusqu'à présent, l'APECA s'est engagée à accorder, au cours de plusieurs années, la somme de 5 221 382 $ aux universités des Maritimes, mais il ne s'agit pas simplement de subventions de recherche. Elle s'est également montrée prête à étudier la possibilité de participer au financement de divers projets en collaboration avec le Conseil de recherches en sciences naturelles et en génie (CRSNG) et le secteur privé.

De plus, les gouvernements provinciaux se sont prononcés au sujet du manque de recherche dans la région. Or il faut signaler que les subventions accordées par les gouvernements provinciaux à la recherche dans la région sont considérablement inférieures à celles consenties ailleurs au pays. Les chiffres fournis par Statistique Canada indiquent qu'en 1985-1986, les gouvernements

des Maritimes n'ont dépensé que 2 855 000 $ pour la recherche subventionnée, comparativement à un total de 167 680 000 $ engagé par tous les gouvernements provinciaux pendant la même année. La somme constitue 1,7% des dépenses des gouvernements provinciaux en matière de recherche. La même source indique que le gouvernement fédéral a consacré la somme de 33 088 000 $ aux projets de recherche dans la région cette année-là, soit 6,4% des dépenses fédérales totales de 519 163 000 $.

Il est peu probable que le niveau de soutien offert par les organismes de financement nationaux augmente de beaucoup, car les fonds dont ils disposent pour soutenir les activités de recherche générales n'augmenteront sans doute pas aussi vite que la demande au cours des prochaines années. Parallèlement, la demande de subventions de recherche augmente partout au pays, ce qui peut entraîner une baisse dans les sommes allouées à la région.

Le tableau 8 donne à titre d'exemple les subventions approuvées par le CRSNG pour les établissements des Maritimes en 1987-1988. Il a approuvé les demandes de subvention de seulement douze des dix-huit établissements. Les sommes allouées varient de 4 677 000 $ pour la Dalhousie University à 11 000 $ pour la University College of Cape Breton. Le montant moyen de chaque contribution va de 29 800 $ pour Dalhousie à 5 500 $ pour la UCCB. En tenant compte des subventions de fonctionnement seulement, la valeur moyenne de chaque subvention est de 22 000 $ pour Dalhousie, de 19 000 $ pour la UNB, et de 5 500 $ pour la UCCB.

Étant donné la concurrence de plus en plus serrée pour des subventions, comme on l'a indiqué auparavant, il sera plus difficile pour les gens des Maritimes de réussir, et les gouvernements provinciaux doivent étudier comment ils peuvent les aider. La subvention générale de recherche du CRSNG a pour objet de donner à l'établissement une certaine marge de manoeuvre lui permettant d'accorder de l'argent en complément à d'autres subventions et d'aider des chercheurs qui, pour une raison ou une autre, ont été rejetés par le CRSNG. On calcule cette subvention en utilisant une formule reliée au montant total de financement obtenu par l'établissement par voie de concours. Le choix des candidats est confié à l'établissement qui se sert des lignes directrices fournies par le CRSNG. Les provinces pourraient soutenir les nouveaux projets de recherche en leur octroyant un montant égal à la subvention, ce qui devrait assurer un taux de réussite plus élevé aux concours nationaux. Parallèlement, le fait d'obtenir du financement par voie de concours nationaux entraînera l'augmentation de la subvention de recherche générale, résultat qui incitera les établissements à mener à bien leurs projets.

Le tableau 9 illustre d'une manière semblable les subventions accordées par le Conseil de recherches en sciences humaines du Canada (CRSHC) pendant l'exercice 1987-1988. Comme dans le cas du CRSNG, la subvention de recherche générale dépend des autres sommes reçues par l'établissement; elle sert donc à mesurer les activités de recherches actuellement en cours. Dans ce cas, on peut également soutenir que les provinces doivent allouer des sommes égales à ces subventions pour stimuler la recherche.

TABLEAU 8

SUBVENTIONS APPROUVEES ACORDEES PAR LE CRSNG AUX ÉTABLISSEMENTS DES MARITIMES EN 1988

Etablissement	Nombre de subventions	Total des subventions de recherche ($'000)	Subvention recherche générale ($'000)	Supplément pour petites universités ($'000)
Dalhousie University	157	4 677	139	
University of New Brunswick	130	3 757	115	
Technical University of Nova Scotia	58	1 449	57	
Mount Allison University	26	499	33	20
St. Francis Xavier University	25	368	29	23
Saint Mary's University	18	313	24	28
Acadia University	19	279	24	28
Université de Moncton	18	217	24	28
Nova Scotia Agricultural College	8	165	27	24
University of Prince Edward Island	8	130	23	23
Mount Saint Vincent University	11	119	19	23
University College of Cape Breton	2	11		

TABLEAU 9

SUBVENTIONS ACCORDÉES PAR LE CRSHC AUX ÉTABLISSEMENTS DES MARITIMES EN 1987-1988

Etablissement	Subventions de recherche *	Subventions de recherche générale	Aide aux petites universités
Dalhousie University	245 837	37 391	
Université de Moncton	167 543	11 488	25 000
Saint Mary's University	150 829	26 529	25 000
University of New Brunswick	138 432	21 937	
Mount Allison University	117 737	12 181	25 000
Acadia University	98 375	10 924	25 000
St. Francis Xavier University	81 695	3 697	25 000
Mount Saint Vincent University	69 806	17 816	25 000
St. Thomas University	34 905	2 470	
Technical University of N.S.	24 655	2 026	
University of Prince Edward Island	17 980	10 241	25 000
Université Sainte-Anne	7 540	1 476	25 000
University College of Cape Breton	7 402	2 068	25 000
University of King's College		141	

* Ce montant comprend les subventions de recherche, les subventions stratégiques pour programmes thématiques, les outils et d'autres ressources de recherche relatifs aux études canadiennes.

Depuis quelques années, la province de Québec administre et finance un programme provincial de recherche, en se servant grosso modo des mêmes types de critères et de méthodologie comme le CSSNG et le CRSHC. Grâce à ce programme, les activités de recherche dans les établissements québécois ont augmenté tout comme le nombre de candidats de la province de Québec qui sont retenus pendant les concours nationaux.

La Commission estime que les deux niveaux de gouvernement doivent accroître leur soutien à la recherche dans les établissements de la région, s'ils tiennent à y assurer la qualité de l'enseignement à l'avenir, car une telle initiative incitera un personnel de qualité supérieure à s'installer dans la région. Il faut cependant veiller à encourager la recherche qui, dans la mesure du possible, est compatible avec le rôle actuel de chaque établissement pour éviter la répétition de recherche, ce qui peut entraîner la dispersion inutile des activités de recherche régionales.

La Commission est toutefois consciente du fait que les gouvernements provinciaux, grâce aux divers accords conclus avec le gouvernement fédéral en vertu des EDER et à d'autres mécanismes, accordent actuellement de nouvelles subventions de recherche et qu'ils envisagent d'autres possibilités. Elle n'a donc pas de recommandations précises à faire à ce sujet.

13. AIDE AUX ÉTUDIANTS

Au cours de l'année dernière, un comité composé de membres de la Commission a mené une étude sur les programmes d'aide aux étudiants de la région. Pendant l'étude, les membres ont rencontré des représentants des étudiants, des universités et des gouvernements.

La Commission a adopté les recommandations suivantes proposées par le Comité d'aide aux étudiants, et elle les présente au Conseil afin qu'il les étudie et les mette en oeuvre.

1. Le Comité recommande (a) que des modifications soient apportées (i) aux coûts admissibles et aux contributions afin de tenir compte de la situation économique actuelle et (ii) aux niveaux d'aide, pour qu'au cours d'une année universitaire normale, le montant total de l'aide individuelle accordée soit de 7 000 $ pour les étudiants célibataires et de 10 000 $ pour les étudiants mariés et (b) que les allocations et les niveaux d'aide soient révisés chaque année par la suite.

2. Le Comité recommande la mise en oeuvre de programmes de remise de prêt dans les trois provinces.

3. Le Comité recommmande que des programmes distincts d'aide aux étudiants soient créés à l'intention des étudiants à temps partiel nécessiteux qui sont inscrits à un programme d'études postsecondaires de premier cycle.

4. Le Comité recommande que l'aide aux étudiants accordée par les gouvernements de la région soit entièrement transférable d'une province à l'autre dans les Maritimes et à l'extérieur de la région s'il s'agit de programmes non offerts dans la région.

5. Le Comité recommande que les bureaux provinciaux d'aide aux étudiants s'efforcent de minimiser les formalités administratives et d'améliorer la communication avec les étudiants et avec les conseillers des établissements postsecondaires.

6. Le Comité recommande que les directeurs d'aide aux étudiants des trois provinces se rencontrent régulièrement (au moins deux fois par an) en vue d'éliminer les différences inutiles dans les trois programmes provinciaux d'aide aux étudiants.

7. Le Comité recommande aux gouvernements des provinces Maritimes de tenter de conclure une entente fédérale-provinciale sur la prestation d'aide aux étudiants.

8. Le Comité recommande la création d'un cadre pour l'élaboration des programmes d'aide aux étudiants des provinces Maritimes dans les années 1990.

En transmettant le présent rapport au Conseil, la Commission appuie fortement les recommandations du Comité et recommande aux directions de l'aide aux étudiants des trois provinces de les mettre en oeuvre aussitôt que possible. Bien que la Commission reconnaisse le fait que bon nombre des modifications proposées exigent la participation du fédéral et des gouvernements provinciaux, elle estime qu'il est possible de prendre des mesures unilatérales immédiates relatives à plusieurs des recommandations.

La Commission estime que la proposition de mise en oeuvre qui figure à la recommandation 8 permettra de remanier fondamentalement le programme d'aide aux étudiants d'une manière qui répondra mieux aux besoins de l'avenir que le système actuel. Même si la proposition semble à première vue être plus coûteuse, la Commission croit qu'à long terme, elle ne coûtera sans doute pas plus que le système actuel.

14. ÉTUDE SUR LES DIFFICULTÉS D'APPRENTISSAGE

A la demande du ministre de l'Éducation de la province de la Nouvelle-Écosse, la Commission a mené une étude sur les besoins en matière d'éducation postsecondaire des étudiants des Maritimes qui ont des difficultés d'apprentissage. Un rapport élaboré par Madame M. Golick a été présenté à la Commission aux fins d'information et d'étude préliminaire lors de sa réunion tenue le 31 octobre 1988.

Le rapport signale qu'on peut réaliser d'importants progrès en sensibilisant le public aux difficultés d'apprentissage et aux besoins des étudiants qui sont aux prises avec de telles difficultés. De plus, il faut recenser ces étudiants qui, selon le rapport, constituent environ trois ou quatre pour cent de la population étudiante des établissements postsecondaires des Maritimes.

La Commission fait actuellement une analyse des propositions et des recommandations du rapport et de leur coût. Entretemps, le rapport sera diffusé aux établissements de la région et aux personnes intéressées.

15. BUDGET D'ADMINSTRATION DE LA COMMISSION

L'exercice 1989-1990 sera la première fois que la Commission aura un personnel complet depuis 1984. Le budget pour l'exercice en cours a couvert les salaires de tous les employés pour la partie de l'année pendant laquelle ils ont travaillé à la Commission, mais les salaires et les frais de voyage pour toute l'année auraient été considérablement supérieurs au montant prévu pour l'exercice en cours. La Commission demande un budget d'administration de 786 300 $ pour l'exercice 1989-1990.